

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧАЙКА» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол № 2

от « 27 » ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Детский сад № 14 «Чайка»

Е.Н.Белалы

« 11 » января 2021 г.



**Положение об адаптированной образовательной  
программе**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧАЙКА» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

г.Феодосия, 2020 г.

## *1. Общие положения*

- 1.1. Настоящее положение об Адаптированной образовательной программе (далее – положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Чайка»» г. Феодосии Республики Крым» (далее Учреждение) в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;
  - Уставом Учреждения;
  - Адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) в Учреждении.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.4. АОП призвана:
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
  - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
  - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 1.5. АОП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

16. АОП разрабатывается Учреждением, согласовывается родителями (законными представителями) воспитанника, утверждается заведующим, реализуется ответственными лицами.
17. Координацию работы по АОП осуществляет Психолого – медико - педагогический консилиум (далее – ПМПк), в рамках положения ПМПк.
18. Воспитатели, специалисты Учреждения участвуют в реализации АОП в рамках учебного плана воспитанника.
19. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по АОП, ранняя коррекция психофизического развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей в условиях Учреждения.
- 2.2. Задачи настоящего Положения:
  - 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по АОП;
  - 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии установленных требований;
  - 3) Создать условия для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников:
    - ▶ осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психофизическом развитии ребенка;
    - ▶ формировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
    - ▶ умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
    - ▶ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых норм поведения;
    - ▶ взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанника для обеспечения полноценного психофизического развития ребенка.
  - 4) Обеспечение соответствия АОП требованиям государственного образовательного стандарта.
  - 5) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении воспитанника по АОП.

## **3. Категория обучающихся, которым рекомендуется АОП.**

- 3.1. АОП рекомендуется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).
  - 3.1.1. Воспитанник с ОВЗ, имеющие устойчивую дезадаптацию к дошкольным условиям обучения и неспособность к усвоению образовательной программы в условиях детского коллектива.
  - 3.1.2. Обучающиеся с ОВЗ с высокой степенью успешности в освоении программы.
  - 3.1.3. Обучающийся, которому по результатам рассмотрения особенностей его развития

и социальной адаптации на заседании Психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк), рекомендовано психолого - медико - педагогическое сопровождение.

32. Основанием для получения образования по индивидуальному учебному плану является индивидуальная программа реабилитации абилитации (далее ИПРА) ребёнка-инвалида.

#### ***4. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по АОП***

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по АОП, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки АОП;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации АОП.

#### ***5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП***

5.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются о возможности обучения воспитанника по АОП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. Заведующий заключает договор об образовании с родителями (законными представителями) с получением заявления о согласии на разработку и реализацию АОП. Заведующий издаёт приказ о создании рабочей группы по разработке АОП.

5.3. Специалистами и педагогами, непосредственно взаимодействующими с данным воспитанником ДООУ, производится тщательное изучение заключения ПМПк, ИПРА ребёнка.

5.4. Старший воспитатель вносит необходимые изменения в содержание основной общеобразовательной программы (далее – ООП).

5.5. Согласно приказу, происходит коллегиальное обсуждение результатов обследования т.е. заключения психолого – медико - педагогической комиссии (далее – ПМПк), или индивидуальной программы реабилитации абилитации (далее – ИПРА) ребёнка.

5.6. В соответствии приказа заведующего, указанных сроков в приказе происходит индивидуальное обследование ребёнка. Рабочая группа производит разработку проектов частей АОП по направлениям развития образовательных областей (далее ОО).

5.7. По окончании срока обследования согласно приказу заведующего происходит экспертиза и корректировка проектов частей АОП, построение целостного проекта.

5.8. По завершении данного этапа происходит согласование проекта АОП с родителями (законными представителями) ребёнка.

5.9. Заведующий приказом утверждает АОП.

- 5.10. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.
- 5.11. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу (специалистам Учреждения) в дошкольном образовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 5.12. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением должны быть согласованы с родителями (законными представителями) воспитанника, старшим воспитателем.

#### **6. Финансовое обеспечение АОП**

6.1. Финансовое обеспечение АОП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

#### **7. Порядок реализации АОП и его документационное оформление**

- 7.1. Реализация АОП в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.
- 7.2. АОП с приложениями систематизируется, оформляется и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального учебного плана.

#### **8. Ответственность**

- 8.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.
- 8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации АОП.
- 8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации АОП в дошкольном образовательном учреждении:
- 8.3.1. Назначается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения;
- 8.3.2. Обеспечивает:
- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
  - организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации АОП в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - контроль за соответствием АОП федеральным государственным образовательным стандартам;
  - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
  - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации АОП в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации АОП;
- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации АОП и представление его результатов на ПМПк Учреждения;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.