

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым»
по направлениям деятельности
за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017г.

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1159192008119 от 13 июня 2017 года за государственным регистрационным номером 2179102213410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым от 04.01.2015 серия 91 № 001724140*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Чайка» утвержден Постановлением Администрации города Феодосии от 23.12.2014 № 34.

Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Чайка» утверждены Постановлением Администрации города Феодосии от 06.02.2017г. №354, утвержденные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым от 14.02.2017г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия: № 0367 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 27.06.2015г., серия 82/01, № 0000380.

1.4 Правовладение, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления
Документы – основания: *Постановление о закреплении имущества на праве оперативного*

управления №821 от 09.11.2015. Акт приема-передачи имущества муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым №7-Д от 09.11.2015г.

Юридический адрес:

298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32

Фактический адрес:

298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32

Назначение: нежилое здание.

Площадь: 0,9315га

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности";

• Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";

• Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Регионального уровня:

• Программа развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы;

• Закон республики Крым "Об образовании в Республике Крым" от 06.07.2015;

• «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

• «Рекомендация по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Локальные акты:

Устав;

Основная общеобразовательная программа ДООУ;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции работников Учреждения;

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Программа развития Учреждения;

Режим дня;

Положение об оплате труда работников Учреждения;

Правила приема и отчисления детей в учреждение;

Положение о тематическом контроле в Учреждении;

Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;

- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2016-2017 учебном году МБДОУ приступило к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Главной целью деятельности МБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагога ДО. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Активизация работы по повышению профессионального мастерства педагогов с использованием современных методов и форм, направленных на развитие игровой деятельности дошкольников.
2. Формирование познавательного интереса дошкольников путем обогащения (модернизации) ППРС ДОУ, реализации проектной и экспериментальной деятельности.
3. Совершенствование речевого развития детей посредством игровой технологии с учетом ФГОС ДО совместно с семьями воспитанников.

За отчетный период в МБДОУ:

- Педагоги прошли переподготовку по направлениям:
 - ✓ «Теория и методика обучения: дошкольное образование» (1 чел.);
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:
 - ✓ «Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);
- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Внесены изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принятую 21

августа 2015 года (Педсовет № 1 от 21.08.2015) и утвержденная приказом заведующего № 66 от 24 августа 2015 года.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в РФ» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Физическое развитие.

В целях – сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья. В 2016-2017 учебном году в МБДОУ Дни здоровья проводились ежемесячно, в них приняли участие не только воспитанники всех возрастных групп, но и их родители, а также сотрудники детского сада.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Летние олимпийские игры».

Большая работа по профилактике и укреплению здоровья детей осуществляется в спортивном зале, дети всех возрастных групп два раза в неделю занимаются с инструктором физкультуры. Инструктор физкультуры Гнездилова А.С. в работе с детьми эффективно используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Познавательное развитие:

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в МБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и

познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2016-2017 учебном году развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ была пополнена новым оборудованием. Были приобретены 4 интерактивных стола для песочной терапии и 3 центра песка и воды.

В 2016-2017 учебном году в рамках региональной экологической акции «Сделаем Крым чистым» в МБДОУ проводились субботники по благоустройству. Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. Привлекая старших воспитанников в акции «Берегите клумбы», «Дом птиц».

Социально-коммуникативное развитие.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этому празднику, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в МБДОУ регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада. Была организована встреча воспитанников с сотрудниками пожарной части, на которой ребята познакомились с устройством пожарной машины и правилами пожарной безопасности. Воспитанники МБДОУ принимали участие в районном конкурсе детских творческих работ « Дорога глазами детей», посвященном пропаганде правил пожарной безопасности.

Решая задачи социально - коммуникативного развития воспитатели всех возрастных групп применяют современную образовательную игровую технологию, отражают достижения социализации ребенка, что позитивно влияет на формирование адекватной позитивной социализации. По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели дают рекомендации родителям.

Педагоги ДОО применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, хромотерапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

Речевое развитие

В начале 2016-2017 учебного года были проведены мониторинги уровня речевого развития детей, в результате которых было выявлено, что у многих детей имеются те или иные речевые отклонения.

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и ФГОС ДО. По итогам работы в данном направлении, пед коллектив МБДОУ организовал методическое объединение для педагогов г.Феодосии, в ходе которого раскрыта тема «Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие синтаксического строя речи, с применением инновационных технологий, для детей средней группы ДОО». Накоплены дидактические пособия для использования в НОД с применением интерактивного оборудования. Разработаны циклы конспектов ОД без отрыва от игрового пространства ДОО.

В течение учебного года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

Художественно-эстетическое развитие

В 2016-2017 учебном году была усилена работа по данному направлению деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОО были организованы выставки детского творчества «Мой любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Крым – жемчужина России», «Спортивная семейка», «Мир глазами детей».

В течение 2016 – 2017 учебного года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «По просторам космоса», праздник, посвященный годовщине Великой Победы, «Алло, мы ищем таланты!», «Выпускной бал». Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в МБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Данные мониторинга уровня усвоения образовательной программы ДОО по всем областям развития дошкольников в 2016-2017уч.году отражены в таблице:

	Образовательные области				
	Речевое	Соц-коммуникат.	Познавательное	Худ.-эстетич.	Физическое
Высокий	45%	55%	54%	40%	58%
Средний	52%	42%	43%	56%	41%
Низкий	3%	3%	3%	4%	1%

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года воспитателями и специалистами МБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2016-2017 учебном году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в МБДОУ составило 18% от общего числа всех родителей воспитанников.

Анализ системы взаимодействия ДОУ с другими учреждениями:

Педагоги детского сада активно сотрудничают с МБОУ «Школа № 12». Для родителей будущих первоклассников был организован круглый стол с участием представителей МБОУ «Школа № 12». Это мероприятие предоставило возможность получить интересующую информацию о школе, правилах поступления, а так же исчерпывающую информацию по подготовке детей к школе.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных Центром детского творчества.

В 2016-2017 учебном году педагог МБДОУ принимали участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Бержакова В.А.)

Оценка системы управления организации

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава МБДОУ и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единогласия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство различными службами: педагогической, медицинской, административно-хозяйственной. Органы самоуправления (Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления имеет тенденцию к положительным результатам. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: старшему воспитателю, заместителю заведующего по хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в

форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления

Осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления

осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе

1. Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Группы здоровья	Хронические заболевания	Пропущено дней по болезни
2014-2015	1 гр. – 69 % 2 гр. – 24 % 3 гр. – 7 %	На диспансерном учете состоит 10 человек с различными хроническими заболеваниями	19,0
2015-2016	1 гр. – 63 % 2 гр. – 33 % 3 гр. – 4 % ОВЗ - 0,5 %	На диспансерном учете состоит 15 человек с различными хроническими заболеваниями	17,0
2016-2017	1 гр. – 44 % 2 гр. – 50 % 3 гр. – 5 % ОВЗ - 1%	На диспансерном учете состоит 20 человек с различными хроническими заболеваниями	16,7

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 2 дня. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДОУ - 81% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья - эти дети имеют хронические заболевания.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей. В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы (2016 -2017 уч.г.) –55 человек

№ п/п	Уровень адаптации	начало года	
		кол-во детей	%
1	<i>Легкая степень</i>	21	38
2	<i>Средняя степень</i>	26	47
3	<i>Тяжелая степень</i>	8	15

По результатам диагностики можно судить об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

3. Уровни подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Количество детей, которые пойдут в школу (2016-2017 уч.г.) – 53 человека

№ п/п	Компоненты психологической готовности	кол-во детей	начало года	конец года
			% шк. готовности	% шк. готовности
1	коммуникативная	гр.№11– 20 чел-к	18	86
		гр.№ 3 – 16 чел-к	22	82
		гр.№ 4 –17 чел-к	19	76
2	мотивационная	гр.№ 11– 20 чел-к	16	68
		гр.№ 3 – 16 чел-к	18	80
		гр.№ 4 – 17 чел-к	16	80
3	волевая	гр.№ 11– 20 чел-к	15	84
		гр.№ 3 – 16 чел-к	16	82
		гр.№ 4 – 17 чел-к	28	88

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Мониторинг мотивационной и интеллектуальной готовности 53 выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ в 2016-2017 учебном году функционировало 11 групп – 2 группы младшего дошкольного возраста, 4 группы среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 2 – подготовительные к школе группы. Общее количество воспитанников на 01.08.2017 – 213.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№ группы	Допустимое количество детей	Фактическое количество детей	Возраст детей
1 «Антошка»	25	26	3 – 4 года
2 «Карапузики»	25	26	3 – 4 года
3 «Солнышко»	26	17	6 – 7 лет
4 «Капельки»	28	26	5 – 6 лет
5 «Ромашка»	25	23	4 – 5 лет
6 «Пчелки»	26	26	5 – 6 лет
7 «Дельфинчики»	25	25	4 – 5 лет
8 «Почемушки»	25	24	4 – 5 лет
9 «Звездочки»	23	23	4 – 5 лет
10 «Сказка»	25	24	5 – 6 лет
11 «Светлячки»	25	22	6 – 7 лет

На 01.09.2017г. планируется следующее количество и наполняемость возрастных групп:

№ группы	Допустимое количество детей	Фактическое количество детей	Возраст детей
11 «Светлячки»	20	23	2 - 3 года
2 «Солнышко»	25	17	3 - 4 года
3 «Карапузики»	26	26	4 - 5 лет
4 «Капельки»	28	28	3 - 4 года
5 «Ромашка»	25	24	6 - 7 лет
6 «Пчелки»	26	27	5 - 6 лет
7 «Дельфинчики»	25	25	5 - 6 лет
8 «Почемучки»	25	25	5 - 6 лет
9 «Звездочки»	23	22	5 - 6 лет
10 «Сказка»	25	26	6 - 7 лет
1 «Антошка»	26	25	4 - 5 лет

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей - с 7.00 до 17.30, дежурная группа - с 7.00 до 19.00

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год. Два раза в год предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым руководителем

МБДОУ. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется рядом поставщиков по договорной системе.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля брокерской комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Баланс-Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее. Стоимость содержания (в расчете на 1 воспитанника в день) по состоянию на 01.08.2017 года составляет 112,60 руб.

Оценка качества кадрового обеспечения:

На 01.08.2017г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 52 сотрудника, один в декрете. Из них: руководитель – 2 чел. (заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе), педагогический коллектив – 22 человек, технический персонал 27 человек, прочий персонал 2 чел. Вакансии по штатному расписанию:

Воспитатель – 2 ставки;

Повар – 1 ставки;

Муз. руководитель – 0,75 ставки;

Машинист по стирке белья - 0,4 ставки;

Рабочий по обслуживанию здания - 0,5 ставки.

Педагогический коллектив МБДОУ включает: воспитатели – 19; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 2.

Образование:

- высшее профессиональное образование имеют – 8 человек, из них педагогическое – 7;

- среднее профессиональное образование имеют – 10 человек, из них педагогическое – 10.

- Общее образование имеют – 4 человека, все студентки профильных ВУЗов.

В педагогическом коллективе 3 педагога имеют квалификационную категорию. Из них 1 человек – высшую, 2 человека – первую.

Средний возраст сотрудников 40 лет. 41% от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний не достаточно обладающие профессиональными умениями. 59% педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2016-2017 учебном году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации, и получили специальные знания в допустимых объемах (часах).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2016-2017 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы МБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН и ФГОС ДО.

Продолжили оснащение методического кабинета МБДОУ методическими разработками, литературой, рекомендациями. Сформирована картотека методического сопровождения к ООП ДОУ. В 2016-2017 учебном году учреждение получает подписные издания - журналы для педагогов «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Делопроизводство», «Воспитатель», «Детский сад: теория и практика», «Детский сад будущего» и газеты «Медицинский вестник», «Победа», «Фео РФ».

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в МБДОУ в соответствии с годовым планом под руководством старшего воспитателя.

Наличие современной информационно – технической базы:

МБДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

- музыкальный зал – ноутбук, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проекционный экран, мультимедийный проектор,

- спортивный зал – компьютер, цветной принтер, музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон ноутбук.

- старший воспитатель – компьютер, цветной принтер, фотоаппарат,

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – компьютер, МФУ,

Имеются компьютеры и принтеры в кабинетах кладовщика, медицинском кабинете.

Кроме того, МБДОУ планирует оснащение ламинатором и брошюровщиком.

Электронная почта: duz14sadik@yandex.ru

Официальный сайт ГБДОУ: feodou14.crimea-school.ru

Материально-техническая база:

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 спортивный зал;
- 1 музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе и делопроизводству;
- пищеблок;
- постирочная;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось в соответствии с договором с ГБУЗ «Феодосийский МЦ». Медицинский блок в здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Укрепление материально-технической базы:

Приобретено в 2016-2017 учебном году за счет средств бюджета (в руб.):

Номер договора	Объект закупки	Дата заключения договора	Цена договора (руб.)
23	План эвакуации	16.02.2017	6000
б/н	Контактор	24.04.2017	4342
27	Мясорубка	18.05.2017	36625
55 05.17/1	Подписка	04.05.2017	12799,7
11362	Мебель	03.04.2017	75600
11	Материалы для ремонтных работ	05.05.2017	3245
б/н	Доски	01.06.2017	43585
б/н	Наматрасники	02.06.2017	117000

21	Линолеум	08.06.2017	21060
31	Доска обрезная	10.06.2017	5280
30	Рабочий инвентарь	26.06.2017	13691
151	Шкаф ПК	18.06.2017	6120
б/н	Ноутбук	26.06.2017	21990
	Межбюджет:		
31/01	Стенды	31.03.2017	49817
11356	Мебель (дет. кровати)	03.04.2017	142500
б/н	Стенды	20.04.2017	20100
10	Канц. товары	04.05.2017	130369

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Также в течение 2016-2017 учебного года в учреждение состоялись проверки вышестоящими организациями:

- 06.06.2017г. - Отдел надзорной деятельности по г.Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, по итогам проверки имеется Предписание № 32/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности;
- 07.06.2017г. – Территориальный отдел по городу Феодосии, Судаку и Кировскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю - по итогам проверки имеется Акт с Предписанием № 102 к устранению нарушений санитарного законодательства.

Копии актов по итогам всех проверок в 2016-2017 учебном году размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №14 «Чайка»

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №14 «Чайка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14
«Чайка» г. Феодосии Республики Крым»
по состоянию на 01.08.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человека /14%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	2 человека /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1557 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка»



С.В. Бережанская

11	[Faint text]	11
12	[Faint text]	12

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



Тіркелген,
 спортымен қатысушы,
 експерттен тұрады

