

Паспорт

группы раннего возраста «Карпузики»



Воспитатели:
Ивачёва Надежда Алексеевна

Помощник воспитателя:
Селянина Анна Алексеевна

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный уголок
9. Уголок сюжетной игры
10. Уголок театра
11. Уголок музыки
12. Уголок конструирования
13. Уголок математики
14. Уголок речи и грамоты
15. Уголок творчества
16. Уголок экспериментирования
17. Уголок патриотического воспитания.
18. Уголок книги
19. Уголок ПДД.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
паспорта группы «КАРАПУЗИКИ»,
отбора оборудования, учебно-методических и игровых
материалов явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
12. «Ознакомление с природой в детском саду» Первая младшая группа группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2014 год
13. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
14. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2014год
15. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» О.Э.Литвинова. Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС. Санкт-Петербург 2016

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь: 16 кв.м.

Оснащение:

Освещение: 2 плафона по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 26 шт., 2 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

1. Информационный стенд для вас родители;
2. Уголок «Наше творчество»;
3. Стенд «Наша группа»
4. Стенд «Меню»;
5. Стенд «консультаций»

Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 48,3 кв.м.

Оснащение:

Освещение: 4 плафона по 1 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель:

1. столы – 6 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 26 шт.
4. стулья большие – 2 шт.
5. шкаф для игрушек «Тошка» – 1 шт.
6. Уголок ряженья
7. «Кораблик» - 1 шт.
8. книжная полка – 1 шт.
9. Уголок ИЗО

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- тюль – 3шт.;
- палас – 1шт.;

Информационная справка о спальнной комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь: 44,2 кв.м.

Оснащение:

Освещение: 2 плафона по 1 лампочке 60 Вт.

Напольное покрытие:

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. детские кровати – 20 шт.:
 - (одноярусные) – 19 шт.;
 - (трехъярусные) – 1 шт. (3шт);
2. рабочий стол – 1шт.;
3. стул – 2 шт.;
4. шкаф – 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 23 комплекта;
- подушки – 23шт.;
- матрасы -23шт.;
- покрывало -23шт.;
- шторы – 4 шт.;
- ковровая дорожка – 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 12,3 кв.м.

Оснащение:

Освещение: 2 плафона по 4 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

1. Шкафчики для полотенец – 5 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 2шт.

Информационная справка мойки

Общая площадь: 2,2 кв.м.

Оснащение:

Освещение: 4 плафонов по 1 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: -

Мебель:

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 3 шт.

Дополнительные средства:

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 2 шт.;
3. Кастрюля –4 шт.;
4. Подносы пластмассовые – 2 шт.;
5. Половник – 2 шт.;
6. Нож кухонный - 1 шт.;
7. Емкость для замачивания посуды - 1 шт.;
8. Чашки –50 шт.;
9. Тарелки для 1 блюда - 31 шт.;
10. Тарелки для 2 блюда - 34 шт.;
11. Блюдца – 21 шт.,
12. Ложки – 29 шт.;
13. Чайные ложки – 9 шт
14. Вилки – 22 шт.

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли маленькие;
- Картотека дыхательных упражнений;



УГОЛОК МУЗЫКИ «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - погремушки
- - магнитофон

УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- - крупный и мелкий строитель;
- - строитель «Лего»
- Конструктор «Малютка»
- - кубики разных размеров;
- - Кубики мягкие;



УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- белая, цветная бумага
- картон
- кисти, стеки
- клей
- краски гуашь
- пластилин
- цветные карандаши
- цветные мелки
- восковые карандаши
- доски для лепки
- салфетки
- фломастеры
- стаканчики
- раскраски



УГОЛОК ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Задачи:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Комнатные растения с паспортизацией
- - Лейки



КНИЖНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - полка книжная,
- - Столик, два стульчика,
- - художественные книги (сказки, стихи, рассказы, устное народное творчество)
- - альбомы «транспорт», «время года», «игрушки», «домашние и дикие животные», «сюжетные картинки»
- - наборы картинок на различные темы
- - иллюстрации по художественным произведениям, сказкам
- - диски с детскими сказками
- - портреты писателей



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

- Накладки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Зеркало
- Расчески
- Баночки из-под различных кремов и средств



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ

