

Паспорт младшей группы «Дельфинчики»



Воспитатели:
Харченко С.М.
Павлиди Л.Н.
Помощник воспитателя:
Донина Е. А.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный центр
9. Центр сюжетных игр
10. Центр театрализованных игр
11. Центр музыки
12. Центр конструирования
13. Центр математики
14. Центр литературный
15. Центр изобразительного искусства
16. Центр науки и естествознания
17. Центр патриотического воспитания
18. Центр безопасности

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения

позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь: 15.8 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 2 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 28 шт., 4 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенд «жизни группы»
3. Уголок «Наше творчество»;
4. Совет специалистов (консультации);
5. Стенд «Меню»;
6. Стенд «Пожарная безопасность».
7. Полка для лепки.

Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 51.7 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. столы – 13 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 24 шт.
4. стулья большие – 1 шт.
5. доска магнитная - 1 шт.
6. шкаф для игрушек – 2 шт.
7. стенка для раздаточного и наглядного материала – 1 шт.
8. книжная полка – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы – 3шт.;
- палас – 1шт.;

Информационная справка о спальнной комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь: 48.1 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 4 шт.

Напольное покрытие:

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель:

1. детские кровати – 27 шт.;
2. рабочий стол – 1шт.;
3. стул – 1 шт.;
4. шкаф – 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 27 комплекта;
- подушки – 27 шт.;
- матрасы -27шт.;
- покрывало -27шт.;
- шторы – 6 шт.;
- ковровая дорожка – 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 8.1 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 3 шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

1. Шкафчики для полотенец – 5 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 3 шт.

Информационная справка мойки

Общая площадь: 5.3 кв.м.

Оснащение:

Освещение:

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: -

Мебель:

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 2 шт.

Дополнительные средства:

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 1 шт.;
3. Кастрюля – 6 шт.;
4. Подносы пластмассовые – 1 шт.;
5. Половник - 2 шт.;
6. Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
7. Чашки – 27 шт.;
8. Тарелки для 1 блюда - 28 шт.;
9. Тарелки для 2 блюда - 25 шт.;
10. Ложки - 28 шт.;
11. Вилки – 28 шт.

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

Мячи большие и маленькие

Обручи, погремушки

Ленты на колечках

Скакалки

Кегли



ЦЕНТР СЮЖЕТНЫХ ИГР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

ОСНАЩЕНИЕ:

Для игры в семью:

- Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)
- Куклы в одежде (мальчик и девочка)
- Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло)
- Коляски
- Одежда для кукол (для зимы и для лета)
- Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда

Наборы и аксессуары для игр в профессию:

- «Доктор»
- «Парикмахер»
- «Продавец»
- «Солдат»
- «Моряк»



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

ОСНАЩЕНИЕ:

Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)

- Маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей
- Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее)
- Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей

Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)

- Маленькая ширма для настольного театра
- Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и элементов декораций настольного театра
- Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)
- Куклы и атрибуты для пальчикового театра)



ЦЕНТР МУЗЫКИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)

- Музыкально-дидактические игры



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

Оборудование

- Открытые стеллажи для хранения материалов
- Ковер или палас на пол

Материалы

- Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые
- Транспортные игрушки



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Назначение: развитие у детей математических представлений,

- совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,

- развитие умения работать с геометрическим материалом.

ОСНАЩЕНИЕ:

Оборудование

- Стол (1)
- Стулья (2-4)
- Открытый стеллаж для хранения материалов

Материалы

- разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами
- Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки
- Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)
- Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)
- Счеты
- Часы песочные



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРНЫЙ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

ОСНАЩЕНИЕ:

Оборудование

- Стол
- Стулья (2)
- Книжный стеллаж (низкий, открытый)

Материалы

- Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)
- Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

Оборудование

- Стол (1-2)
- Стулья (2-4)
- Открытый стеллаж для хранения материалов
- Мольберт

Материалы

Все для рисования:

- Альбомы для рисования
- Бумага для акварели
- Восковые мелки
- Простые и цветные карандаши
- Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе)
- Краски акварельные и гуашевые
- Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13
- Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей
- Печатки, линейки, трафареты
- Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти

Все для лепки:

- Пластилин
- Доски для лепки

Все для поделок и аппликации:

- Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры
- Материалы для коллажей (не менее 3 типов)
- Природный материал
- Материалы вторичного использования

ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Задачи:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

ОСНАЩЕНИЕ:

Оборудование

- Стол (1)
- Стулья (2-4)
- Открытый стеллаж для хранения материалов

Материалы

• Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)

- Микроскоп
- Наборы для экспериментирования
- Весы
- Часы песочные
- Календарь погоды
- Глобус, географические карты, детский атлас
- Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Назначение: всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Альбом профессий детского сада
- Альбом мои друзья



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Назначение: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Плакат
 - Макет
- Светофор

