

# Паспорт старшей группы «Почемучки»



Воспитатели: Лялина Г.А.  
Савченко А.С.

Помощник воспитателя:  
Евтушевская М.П.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный уголок.
9. Уголок сюжетной игры.
10. Уголок театра.
11. Уголок музыки
12. Уголок конструирования
13. Уголок математики
14. Уголок речи и грамоты
15. Уголок творчества
16. Уголок экспериментирования
17. Уголок патриотического воспитания.
18. Уголок книги
19. Уголок ПДД.
20. Уютный домик

## Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

### **Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА  
паспорта группы «ПОЧЕМУЧКИ»,  
отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. ФГОС «Физическая культура в детском саду» Средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
12. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика Синтез, М., 2015 год
14. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
15. «Этические беседы с дошкольниками» авт. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
16. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
17. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
18. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
19. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
20. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2016
21. Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год
22. «Конструирование в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва -Издательский дом «Цветной мир», 2016 год

### **Информационная справка о раздевальной комнате**

**Назначение:** вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

**Общая площадь:** 16,3 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** 1 плафон по 2 лампочки 100 Вт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики 28 шт., 3 лавочки.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенд «Наши ПОЧЕМУЧКИ»;
3. Уголок «Наше творчество»;
4. Совет специалистов (консультации);
5. Стенд «Меню»;
6. Стенд «Пожарная безопасность».
7. Уголок «Настроение»
8. Уголок именинника
9. Стенд «Тематическая идея».
10. Список детей на шкафчики.

### **Информационная справка о групповой комнате**

**Назначение:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Общая площадь:** 51,5 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** 6 плафонов по 6 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:**

1. столы – 14 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 28 шт.
4. стулья большие – 2 шт.
5. доска магнитная - 1 шт.
6. шкаф для игрушек – 3 шт.
7. книжная полка – 3 шт.
8. столик декоративный – 2 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- шторы – 4шт.;
- ковры – 1шт.;
- зеркало – 1шт.

### **Информационная справка о спальноей комнате**

**Назначение:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

**Общая площадь:** 48,7 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** лампочное, 4 плафонов по 1 лампочке 60 Вт.

**Напольное покрытие:**

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:**

1. детские кровати – 28шт.:
2. рабочий стол – 1шт.;
3. стул – 1 шт.;
4. стеллаж – 1шт.;
5. шкаф – 1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 28 комплекта;
- подушки – 28 шт.;
- матрасы -28 шт.;
- покрывало -28 шт.;
- шторы – 3шт.;
- ковер – 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

### **Информационная справка об умывальной комнате**

**Назначение:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

**Общая площадь:** 13,4 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** 2 плафонов по 2 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:**

1. Шкафчики для полотенец – 3 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 2 шт.

## **Информационная справка мойки**

**Общая площадь:** 1,6 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** 1 плафонов по 1 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** -

**Мебель:**

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 2 шт.

**Дополнительные средства:**

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 2 шт.;
3. Кастрюля – 1 шт.;
4. Подносы пластмассовые – 2 шт.;
5. Ложка раздаточная – 1 шт.;
6. Половник - 1 шт.;
7. Доска разделочная - 1 шт.;
8. Нож кухонный - 3 шт.;
9. Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
10. Чашки – 54 шт.;
11. Тарелки для 1 блюда - 28 шт.;
12. Тарелки для 2 блюда - 28 шт.;
13. Ложки - 28 шт.;
14. Вилки – 28 шт.



## СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Вид деятельности:** двигательная, игровая

**Назначение:** Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли маленькие;
- Кубики;
- Кольцеброс;
- Мешочки с песком;
- Массажные дорожки;
- Картотека дыхательных упражнений;
- Схемы выполнения упражнений;
- Картотека приемов массажа для детей дошкольного возраста;
- Подвижные народные игры.
- Бадминтон
- Баскетбол
- Хоккей с мячом
- Маски для проведения подвижных игр

**ИГР**

**Вид**

через  
**задач:**  
- развитие  
детей;



**УГОЛОК СЮЖЕТНЫХ**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**деятельности:** игровая

**Назначение:** Осваивать

первоначальное представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений решение следующих

игровой деятельности

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

#### **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»**

- Накидки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:**

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Больница»:**

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора;
- Ростомер;
- Кукла «Доктор»;
- Телефон;
- Баночки.



#### **Сюжетно – ролевая игра «Семья»:**

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Трюмо, тумба, телефон.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:**

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты
- Строительные каски

#### **Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:**

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты.

### **УГОЛОК ТЕАТРА**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Назначение:** Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- - Фланелеграф;
- - ширма, для настольного театра;
- - Маски, костюмы, шапочки;
- - Атрибуты для игр-драматизаций;
- - Театр игрушки;
- - Элементы костюмов;
- - Кукольный театр;
- - Настольный театр;
- - Театр на фланелеграфе.



### **УГОЛОК МУЗЫКИ**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Вид деятельности:** Музыкально - художественная

**Назначение:** Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - бубны
- - гитары
- - металлофоны
- - барабаны
- - трещётки
- - погремушки
- - дудки
- - маракасы
- - детское пианино
- - магнитофон



## УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Назначение:** развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - крупный и мелкий строитель;
- - строитель «Лего» крупный, мелкий, средний;
- - кубики разных размеров;
- - деревянный строитель
- - мелкие игрушки.



## УГОЛОК МАТЕМАТИКИ

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Назначение:** развитие у детей математических представлений,

- совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,

- развитие умения работать с геометрическим материалом.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - комплекты цифр,
- - набор геометрических фигур,
- - счётные палочки,
- - геометрическая мозаика,
- - Набор «Арифметика на магнитах».
- - Д/игра «На что похоже»,
- - Д/игра «Найди и назови»,
- - Д/игра «Разложи по порядку»,
- - Д/игра «Найди отличия»,
- - Д/игра «Сложи фигуру»,
- - Д/игра «От 1 до 10»,
- - Д/игра «Найди соседей»
- - занимательный материал,
- - счётный материал,
- - раздаточный материал,
- - счёты,
- - счётный раздаточный материал
- - шнуровки для развития моторики, игрушки-застежки,
- - Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки,
- - Разрезные картинки и пазлы,
- - Палочки «Кюизенера»



## УГОЛОК РЕЧИ И ГРАМОТЫ

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*  
*Образовательная область «Речевое развитие»*

**Назначение:** развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- - любимые книжки детей
- - книжки-малышки
- - сказки советских и зарубежных писателей
- - детские книжки по программе
- - сюжетные картинки
- - настольно-печатные игры
- - учебно – наглядное пособие. Развитие речи
- - предметные и сюжетные картинки
- - времена года, времена суток
- - картотека дидактических игр для формирования грамматического строя речи у детей среднего возраста
- - картотека по познавательнo-речевому развитию
- - Картотека дидактических игр по речевому развитию в старшей группе
- - «Гимнастика после сна»,
- - «Артикуляционная гимнастика»,
- - «Пальчиковая гимнастика»,
- - «Картотека приемов массажа»,
- - «Упражнения для глаз»,
- - «Дыхательная гимнастика»,
- - «Упражнения для развития дыхания»,
- - «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения дифференциации звуков»,
- - «Картотека игр на развитие слухового внимания»,
- - «Картотека игр по развитию связной речи»,
- - Дыхательные тренажеры,
- - Тренажеры на развитие мелкой моторики.



## УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Вид деятельности:** Музыкально – художественная

**Назначение:** Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Папка «Живопись (русские художники)»
- Папка «Образцы рисунков»
- Папка «Поделки из природного материала»
- Папка «Советские художники иллюстраторы»
- Раскраски: Хохлома», «Дымка», Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»
- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуй сам»
- белая, цветная бумага
- картон
- кисти, стеки
- трафареты, шаблоны
- клей
- акварельные краски, гуашь
- пластилин
- цветные карандаши
- цветные мелки
- восковые карандаши
- доски для лепки
- салфетки
- фломастеры
- стаканчики
- картинки из бросового и природного материала
- раскраски
- матрёшки
- предметы нетрадиционного рисования



**УГОЛОК ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»**



## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности:** поисково – исследовательская, трудовая

**Назначение:** развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

### **Задачи:**

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- - Комнатные растения с паспортизацией
- - художественная литература о природе
- - календарь погоды
- - картины «Время года»
- - Наглядно-дидактические пособия: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Животные жарких стран», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Цветы» (полевые, садовые, комнатные), «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Явления природы».
- Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
- - Домино «Фрукты и овощи»
- - лото «Дикие животные»
- - лото «Домашние животные»
- - Д/игры : «Домашние и дикие животные», «Животные и их детёныши», «Кто где живёт?», «Время года»
- - Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»
- - Папки «Народные приметы»
- - муляжи овощей и фруктов;
- - орудия труда (Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, фартуки, тряпочки, совок);
- - Приборы: весы, микроскоп, лупы, компас, мерные ложечки и сосуды;
- - Природный материал (песок, вода, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, шишки, каштаны и т.п.);
- - Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, гречка, рис, мука, соль, сахар);
- Вспомогательные материалы (пипетки, вата, марля, шприцы без игл).



## УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Назначение:** всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - Государственная символика Российской Федерации и Республики Крым
- - карта Республики Крым
- - Набор матрешек.
- - дидактические игры
- - открытки с изображением заповедных мест Крыма
- - картинки «Куклы в национальных костюмах»
- - литература о достопримечательностях города
- - Наглядно-дидактические пособия:  
«Наша Родина – Россия», «Москва», «Защитники Отечества», «Рода войск», «Великая Отечественная война (беседы с детьми)»,  
«Ознакомление дошкольников с бытом и предметами утвари русской избы», «Национальные костюмы России», «Костюмы ближайшего зарубежья», «Крым в моем сердце», «Наша семья», «Наш детский сад».



## КНИЖНЫЙ УГОЛОК «В ГОСТЯХ У КНИГИ»

### *Образовательная область «Речевое развитие»*

**Назначение:** освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- - полка книжная,
- - Столик, два стульчика,
- - художественные книги (сказки, стихи, рассказы, устное народное творчество)
- - альбомы «транспорт», «время года», «игрушки», «домашние и дикие животные», «сюжетные картинки»
- - наборы картинок на различные темы
- - иллюстрации по художественным произведениям, сказкам
- - портреты писателей



## УГОЛОК ПДД

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Вид деятельности:** познавательная, двигательная, игровая

**Назначение:** Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

**Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Карточка «Правила безопасности»
- Папка «Чрезвычайные ситуации на дороге»
- Папка «Первая помощь при травмах»
- Папка «Консультации для родителей»
- Папка «Ситуации на дороге»
- Папка «Дети и дорога»
- Диора «Домино» (ПДД)
- Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя
- демонстрационный материал «Азбука безопасности», плакаты: дорожные знаки, правила ПДД
- дидактические игры по ПДД, ОБЖ
- различные виды транспорта
- дорожные знаки
- иллюстрации
- художественная литература «Чтобы не было беды», «Правила безопасности для малышей», «Учимся переходить дорогу».



## УЮТНЫЙ ДОМИК

**Назначение:** Преодоление эмоционального дискомфорта у дошкольников.

**Задачи:**

Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способам обрести уверенность в себе.

Повысить самооценку тревожных и застенчивых детей.

Научить ребят бесконфликтному общению друг с другом, свести к минимуму возможные ссоры в детском коллективе.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

1. Две коробочки для эмоций.
2. Карандаши, фломастеры, «Нарисуй свое настроение».
3. Коврик злости.
4. Подушка - обнимушка.
5. Трубочка примерения.
6. Кружка – кричалка.
7. Настольные игры.
8. Модули.
9. Релаксационные мячики.

