

Паспорт

старшей группы №9

«Звездочки»



Воспитатели:
Зайцева В.В.
Савченко А.С.

Помощник воспитателя:
Макушева О.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный центр.
9. Центр сюжетно - ролевых игр.
10. Центр настольно – печатных игр.
11. Центр театрализованных игр.
12. Центр музыки.
13. Центр конструктивно – модельный.
14. Центр математики.
15. Центр грамоты и письма.
16. Центр изобразительного искусства.
17. Центр науки и естествознания (экспериментирования).
18. Центр природы.
19. Центр патриотического воспитания.
20. Литературный центр.
21. Центр безопасности.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
паспорта группы «Звездочки»,
отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов
явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. ФГОС «Физическая культура в детском саду» Старшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
12. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
14. «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
15. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
16. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
17. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Старшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
18. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2016
19. Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год
20. «Конструирование в детском саду» Старшая группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь:

Оснащение:

Освещение: 3 плафона по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 28 шт., 3 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенд «Наши звездочки»;
3. Уголок «Наше творчество»;
4. Консультации для родителей;
5. Центр эмоций.
6. Стенд «Меню»;
7. Стенд «Пожарная безопасность».
8. Визитная карточка группы.
9. Стенд «Правила этикета».
10. Уголок забытых вещей.

Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь:

Оснащение:

Освещение: 4 плафона по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. столы – 13 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 30 шт.
4. стулья большие – 1 шт.
5. доска магнитная - 1 шт.
6. шкаф:
 - полка для игрушек – 4 шт.
 - полка для раздаточного и наглядного материала – 4 шт.
 - книжная полка – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы – 3шт.;
- палас – 1шт.;

Информационная справка о спальном комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь:

Оснащение:

Освещение: 9 плафонов по 1 лампочке 60 Вт.

Напольное покрытие: линолеум, деревянное

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. детские кровати – 27 шт.
2. рабочий стол – 1 шт.;
3. стул – 1 шт.;
4. шифонер – 1 шт.;
5. шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 27 комплектов;
- подушки – 27 шт.;
- матрасы – 27 шт.;
- покрывало - 27 шт.;
- шторы – 3 шт.;
- ковровая дорожка – 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь:

Оснащение:

Освещение: 2 плафона по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

1. Шкафчики для полотенец – 3 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 1 шт.
- Таз для мытья игрушек

Информационная справка мойки

Общая площадь:

Оснащение:

Освещение: 1 плафон по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: -

Наличие дневного света: -

Мебель:

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 1 шт.

Дополнительные средства:

1. Бойлер – 1шт.
2. Кастрюля – 8 шт.;
3. Подносы пластмассовые – 2 шт.;
4. Ложка раздаточная – 1 шт.;
5. Половник - 3 шт.;
6. Нож кухонный - 1 шт.;
7. Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
8. Чашки – 27 шт.;
9. Тарелки для 1 блюда - 27 шт.;
10. Тарелки для 2 блюда - 27 шт.;
11. Ложки - 27 шт.;
12. Вилки – 27 шт.
13. Глубокие пластмассовые миски – 2 шт.
 - для хлеба – 1 шт.
 - для фруктов – 1 шт.

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Физическое развитие»

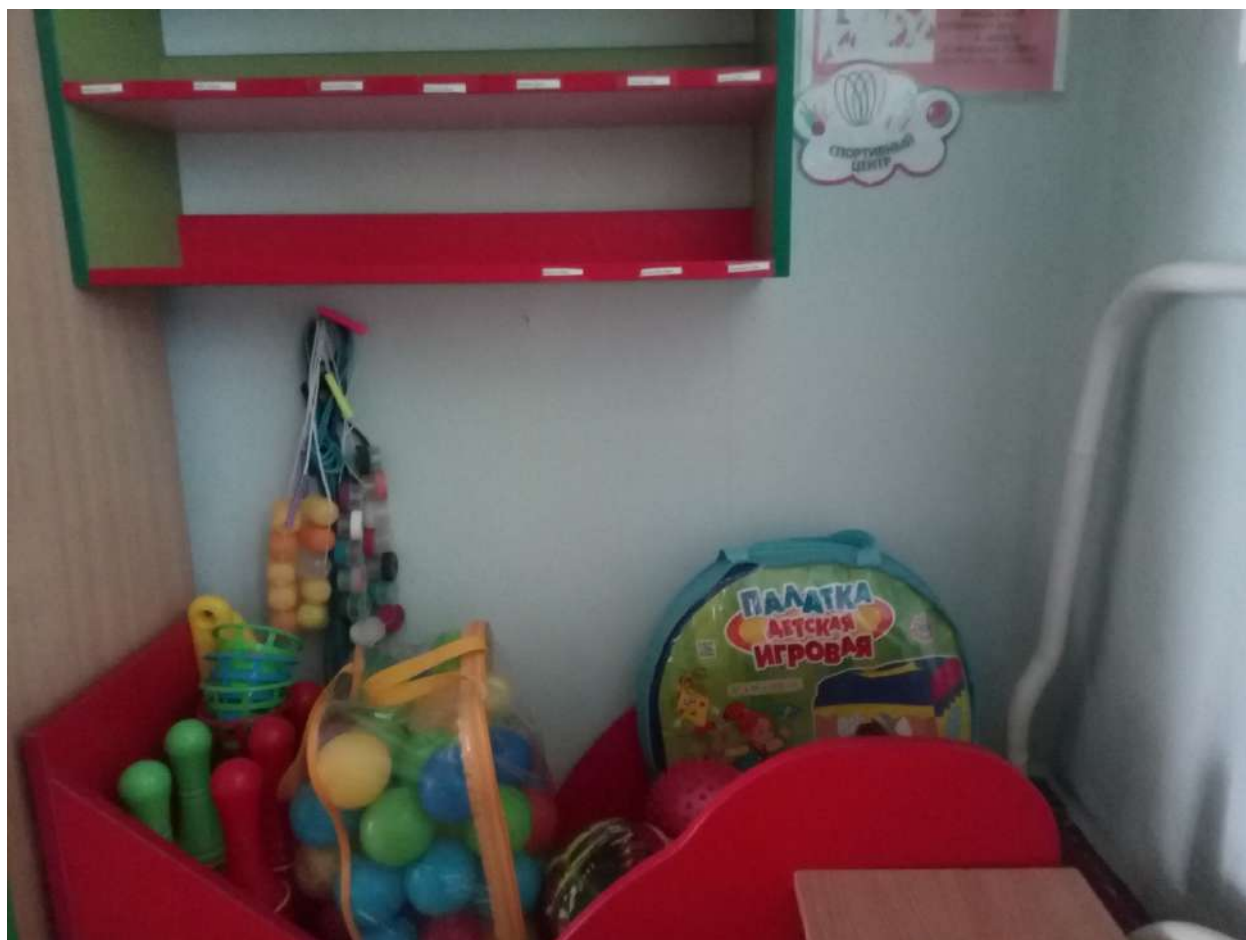
Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Мячи резиновые (разного размера),
- Мячи пластмассовые (маленькие);
- Скакалки – 3 шт.;
- Кегли маленькие – 6 шт.;
- Флажки;
- Картотека дыхательных упражнений;
- Схемы выполнения упражнений, изображенных на кубике;
- Подвижные народные игры.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

ОСНАЩЕНИЕ:

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская «Ветерок»:

- Накладки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок;
- Журналы косметики AVON
- Баночки из-под различных кремов и средств – 7 шт.
- Манекен куклы.
- Фен – 1 шт.
- Плойка игрушечная для завивки волос – 1 шт.
- Расчески

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Кроватка – люлька
- Набор игрушечных продуктов.
- Коляска
- Доска для глажки утюгом
- Утюг
- Игрушечная стиральная машина



Сюжетно – ролевая игра «Больница»:

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора для игры «Поликлиника»;
- Аптечка



Сюжетно – ролевая игра «Почта»:

- листы бумаги для написания писем
- конверты
- газеты
- журналы

Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:

- Строительные инструменты.

Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения;
- автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты;
- танки;
- контейнер с набором мелких машинок.



ЦЕНТР НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫХ ИГР

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: развитие пространственного мышления, развитие игровой деятельности детей. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- Пазлы мелкие, крупные
- Мозаика
- - Д/игра «Лото»
- - Д/игра «Собери картинку»
- - Д/игра «Профессии»
- - Д/игра «Подбери по цвету»
- - Д/игра «Собираемся на прогулку»
- Различные игры - бродилки



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Фланеллеграф;
- - Ширма, для настольного театра;
- - Маски, костюмы, шапочки;
- - Атрибуты для игр-драматизаций;
- - Театр игрушки;
- - Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок;
- - Кукольный театр;
- - Настольный театр;
- - Театр на фланеллеграфе.
- - Театр

теней



ЦЕНТР МУЗЫКИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - бубен – 1 шт.
- - гитара – 1 шт.
- - металлофоны - 3 шт.
- - барабан – 1 шт.
- - дудки – 2 шт.
- - баян
- - детское пианино - 3 шт.
- - магнитофон – 1 шт.
- - микрофоны – 2 шт.



ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНО - МОДЕЛЬНЫЙ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- - крупный и мелкий строитель;
- - строитель «Лего» мелкий, средний;
- - кубики разных размеров;
- - деревянный бесцветный строительный материал «Умный куб»
- - деревянный разноцветный строительный материал



- • - деревянное домино

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Назначение: развитие у детей математических представлений,

- совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,

- развитие умения работать с геометрическим материалом.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - комплекты цифр,
- - набор геометрических фигур,
- - счётные палочки Кьюизенера,
- - геометрическая мозаика,
- - Набор «Арифметика на магнитах».
- - Д/игра «На что похоже»,
- - Д/игра «Найди и назови»,
- - Д/игра «Разложи по порядку»,
- - Д/игра «Найди отличия»,
- - Д/игра «Сложи фигуру»,
- - Д/игра «От 1 до 10»,
- - Д/игра «Найди соседей»
- - счётный материал,
- - раздаточный материал,
- - счёты,
- - плоскостные изображения предметов и объектов,
- - условная мерка (длина и ширина)



- - блоки Дьенеша

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - любимые книжки детей
- - сказки советских и зарубежных писателей
- - детские книжки по программе
- - настольно-печатные игры
- - пальчиковые игры
- - учебно – наглядное пособие. (Развитие речи)
- - предметные и сюжетные картинки
- - времена года
- - времена суток
- - картотека дидактических игр для формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста
- - картотека по познавательно-речевому развитию
- - Картотека дидактических игр по речевому развитию в старшей группе



- - «Артикуляционная гимнастика»,
- - «Пальчиковая гимнастика»,
- - «Упражнения для глаз»,
- - «Дыхательная гимнастика»,
- - «Упражнения для развития дыхания»,
- - «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения дифференциации звуков»,
- - «Картотека игр на развитие слухового внимания»,
- - «Картотека игр по развитию связной речи»,
- - прописи
- - пеналы с карандашами

ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Папка «Живопись (русские художники)»
- Папка «Поделки из природного и бросового материала»
- Раскраски: Хохлома», «Дымка», Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»
- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Нарисуй сам»
- белая, цветная бумага
- картон
- кисти, стеки
- трафареты, шаблоны
- клей
- акварельные краски, гуашь
- пластилин
- цветные карандаши
- цветные мелки
- восковые карандаши



- доски для лепки
- салфетки
- фломастеры
- стаканчики
- картинки из бросового и природного материала
- раскраски
- матрёшки
- палитра
- пробки, трубочки, ватные палочки, губки (для нетрадиционного рисования)



УГОЛОК НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Задачи:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Приборы: весы, микроскоп, лупы, компас, мерные ложечки и сосуды;
- - Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, коллекция семян и т.п.);
- - Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, гречка, рис, мука, соль, сахар);
- Вспомогательные материалы (пипетки, вата, марля, шприцы без игл).



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение).

ОСНАЩЕНИЕ:

- - комнатные растения с паспортизацией
- - художественная литература о природе
- - календарь погоды
- - картины «Время года»
- Наглядно-дидактические пособия: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Животные жарких стран», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Цветы» (полевые, садовые, комнатные), «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Явления природы».
- игра «Фрукты и овощи» (муляжи овощей и фруктов)
- игра «Зоопарк «Сафари» («Дикие животные»)
- игра «Ферма» («Домашние животные»)
- Дигры: «Домашние и дикие животные», «Животные и их детёныши», «Кто где живёт?»
- - Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»
- - орудия труда (Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, фартуки, тряпочки);



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Назначение: всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Государственная символика Российской Федерации и Республики Крым
- - карта Республики Крым
- - глобус
- - открытки с изображением заповедных мест Крыма
- - картинки «Куклы в национальных костюмах»
- - карточки с достопримечательностями города
- - Наглядно-дидактические пособия:
«Наша Родина – Россия», «Москва», «Защитники Отечества», «Рода войск», «Великая Отечественная война (беседы с детьми)», «Ознакомление дошкольников с бытом и предметами утвари русской избы», «Национальные костюмы России», «Костюмы ближайшего зарубежья», «Крым в моем сердце», «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина), «Наш детский сад».



КНИЖНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - полка книжная,
- - художественные книги (сказки, стихи, рассказы, устное народное творчество)
- - альбомы «транспорт», «время года», «игрушки», «домашние и дикие животные», «сюжетные картинки»
- - наборы картинок на различные темы
- - иллюстрации по художественным произведениям, сказкам
- - портреты писателей
- - набор «Книжкина больница» (ножницы, клей, скотч)



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Назначение: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Карточка «Правила безопасности»
- Папка «Чрезвычайные ситуации на дороге»
- Папка «Консультации для родителей»
- Папка «Дети и дорога»
- Руль – 2 шт.
- демонстрационный материал «Азбука безопасности», плакаты: дорожные знаки, правила ПДД, иллюстрации
 - дидактические игры по ПДД, ОБЖ
 - различные виды транспорта
 - дорожные знаки
 - художественная литература «Чтобы не было беды», «Правила безопасности для детей», «Учимся переходить дорогу».

