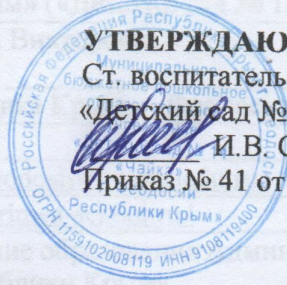


АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от 24.02. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 14 «Чайка»
И.В. Соколова
Приказ № 41 от 15.03.2022г



Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 14 «Чайка»)
Адрес электронной почты	298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Саватова Ирма Витальевна, д. 111
Адрес официального сайта	32 36562) 2-82-25
Учредитель	МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1974 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности Серия 82 Л01 № 0308380* от 27.07.2016 № 0367 Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности № 80-82-01-001017 от 19.02.2020 Срок действия – бессрочно

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (Учреждение) расположено в г. Феодосии Республики Крым по адресу: ул. Саватова Ирма Витальевна, д. 111. Учреждение является государственным дошкольным образовательным учреждением.

Двухэтажное здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 271 место. Общая площадь здания – 2027,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1536,6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения – с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30 часов.

II Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется действующим законодательством и Уставом Учреждения в форме единоличная и коллегиальная. Коллегиальными органами управления являются:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2022 г.
Вх. № 259/02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 14 «Чайка»)
Руководитель (старший воспитатель)	Соколова Ирина Викторовна
Адрес организации	298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32
Телефон, факс	8(36562) 2-82-23
Адрес электронной почты	sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou14.crimea-school.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1974 год
Лицензии	На осуществление образовательной деятельности Серия 82 ЛО1 № 0000380* от 27.06. 2016 № 0367 Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001017 от 19.02. 2020 Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в обособленном жилом районе города вдали от предприятий и крупных торговых точек. В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Двухэтажное здание учреждения, построено по типовому проекту. Проектная мощность 271 место. Общая площадь здания – 2027,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1556,6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения - с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30 часов.

II Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимает положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам; ✓ участвует в оценке качества и результативности работников; ✓ выносит предложения в части материально-технического оснащения образовательного процесса; ✓ контролирует необходимые условия для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, мероприятий по охране и укреплению их здоровья.
Попечительский совет	Является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, оказания организационной, консультативной и иной помощи.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	Основной целью работы является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Расширились обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, добавился контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Уставом Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учетом концептуальных положений **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.** / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Программа учитывает особенности образовательной деятельности Учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросы родителей (законных представителей). В программе учтены региональные особенности дошкольного образования, представленные в материалах:

1. **Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»** / Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилева, под общей редакцией Мухомориной Л.Г.
2. **Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»** / Авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова.

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм, с учетом допустимой недельной нагрузки.

На конец 2021 года Учреждение посещали 272 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

№	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей
1	ранний возраст	№ 1 «Антошка»	22
2	ранний возраст	№ 3 «Карапузики»	23
3	средняя	№ 8 «Почемучки»	27
4	средняя	№ 9 «Звездочки»	28
5	старшая	№ 5 «Ромашки»	21
6	старшая	№ 6 «Пчелки»	24
7	старшая	№ 10 «Сказка»	24
8	подготовительная	№ 7 «Дельфинчики»	28
9	подготовительная	№ 11 «Светлячки»	26
10	младшая	№ 2 «Солнышко»	21
11	младшая	№ 4 «Капельки»	28
ИТОГО			272

В Учреждении 4 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид» (старшая группа № 10 «Сказка»-1 ч. и подготовительная к школе группа № 11 «Светлячки» -3 ч.).

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции Учреждением было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на официальном сайте Учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации привычного для детей режима специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	82
Неполная с матерью	45	16,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	1,5
ИТОГО	272	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	38
Два ребенка	132	48,5
Три ребенка и более	37	13,5
ИТОГО	272	100

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы в Учреждении:

- ✚ гражданско-патриотическое;
- ✚ правовое воспитание дошкольников и правовое информирование родителей;
- ✚ художественно-эстетическое и нравственное;
- ✚ экологическое и краеведческое;
- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ познавательное;
- ✚ досуговое.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

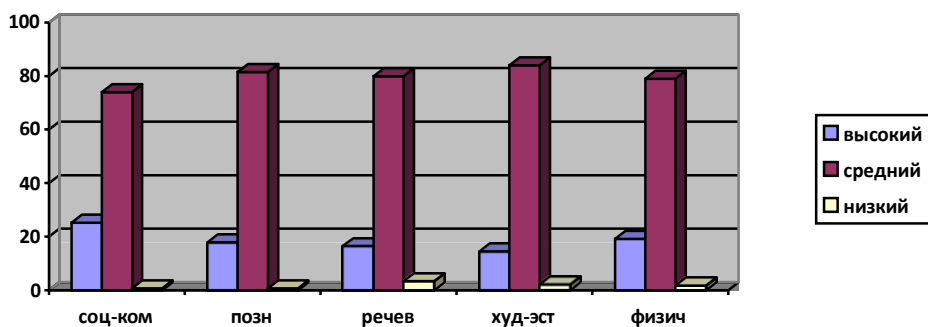
Уровень развития детей анализируется по итогам проведения педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО в марте 2021 года:

Образовательная область	Уровень			Среднее по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Социально-коммуникативное развитие	37/25,3%	108/74%	1/0,7%	74,3%
Познавательное развитие	26/17,8%	119/81,5%	1/0,7%	81,5%
Речевое развитие	24/16,4%	117/80%	5/3,4%	80,4%
Художественно-эстетическое развитие	21/14,4%	122/84%	3/2,1%	84,0%
Физическое развитие	28/19,2%	115/79%	3/2,1%	79,0%
Итого	27/18,6%	116/ 79,6%	3/1,8%	79,6%



В марте 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет готовности к школьному обучению. Было обследовано 54 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, эмоциональные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

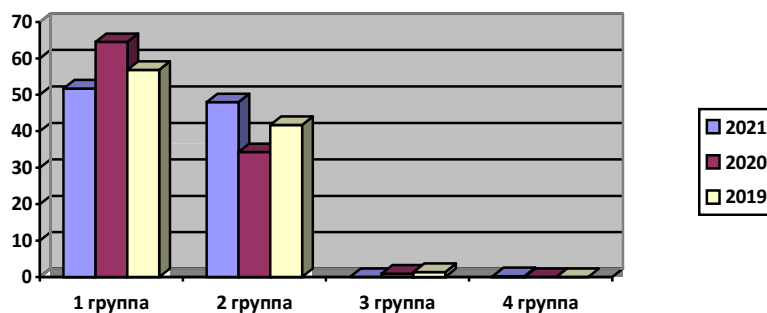
Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в 2021 году осуществлялось медицинской сестрой. В соответствии с планом проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия, был организован углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Состояние здоровья и физического развития воспитанников признано удовлетворительным.

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2021 году

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	285	162	56,8	119	41,7	4	1,4	0	0
2020	279	184	64,5	98	34,3	3	1,0	0	0
2021	272	144	52,9	134	49,2	0	0	1	0,3



Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам, ее продолжительность соответствует нормативным требованиям и возрастным ограничениям:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут в каждой возрастной группе.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.3597-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, о чем незамедлительно уведомлялся территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- ✓ проведение всех видов деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ наличие заключения от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году 98,3% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники учреждения принимали участие в спортивных соревнованиях «Бравые солдаты», «Папа, Мама, Я – спортивная семья!», «Летние олимпийские игры». Большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, проводился смотр-конкурс семейных фотогазет «Наша семья за безопасность дорожного движения». В соответствии с возрастом детей проводились тематические беседы, игровые и творческие занятия, были организованы плановые тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии мероприятий:

«Осень в гости к нам пришла», «Весна красна», «Новый год у ворот», «Масленица» «9-Мая», «Алло, мы ищем таланты» и др.

В течение года проводились тематические выставки детских работ, стенгазет, семейных творческих достижений «Мой любимый город», «Крым – моя малая родина», «Крымские животные», «Букет для милых дам».

Результаты анкетирования родителей с целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников на конец 2021 года составила 53 человека, из которых численность педагогических работников – 20 человек. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 году 5 педагогических работника прошли аттестацию:

1. На соответствие занимаемой должности: воспитатель Демехина О.И., воспитатель Мороз С.А., воспитатель Павлиди Л.Н. и инструктор по физической культуре Картавый В.И.,

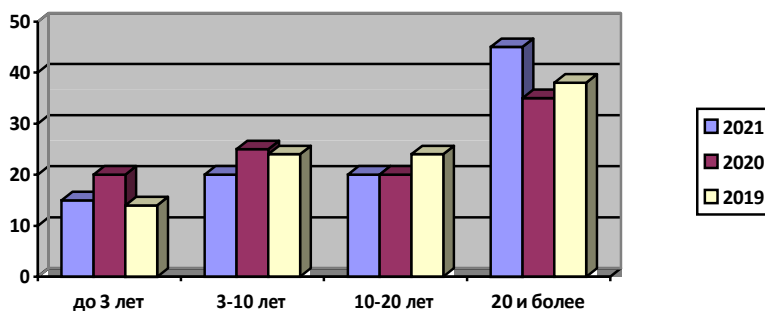
2. На первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Пантелеева Е.В.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога: воспитатели Мороз С.А, Павлиди Л.Н. и инструктор по физической культуре Картавий В.И.

По итогам 2021 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

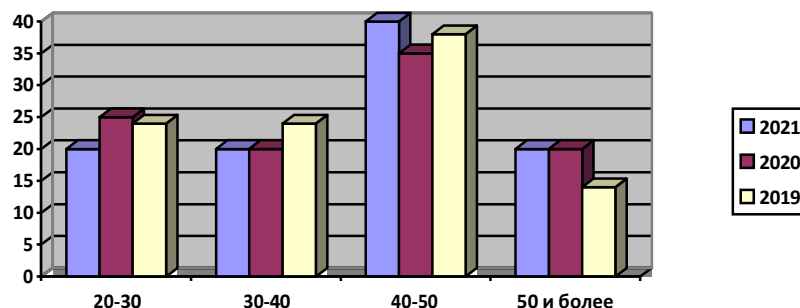
Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2019	2020	2021
до 3 лет	3 / 14%	4 / 20%	3 / 15%
от 3 до 10 лет	4 / 24%	5 / 25%	5 / 20%
от 10 до 20 лет	4 / 24%	4 / 20%	5 / 20%
от 20 и более	9 / 38%	7 / 35%	8 / 45%



Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2019	2020	2021
20-30 лет	4 / 24%	5 / 25%	5 / 20%
30-40 лет	4 / 24%	4 / 20%	5 / 20%
40-50лет	8 / 38%	7 / 35%	8 / 40%
50 и более лет	4 / 14%	4 / 20%	3 / 20%



Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	10
высшее непедагогическое	2
среднее профессиональное	8
студенты-заочники	0

Уровень квалификационной категории

без категории	СЗД	первая	высшая
9	10	1	0

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования и саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году планируется приобретение персонального компьютера для свободной профессиональной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование представлено персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, проектором, многофункциональными устройствами;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет- ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- ✚ групповые помещения – 11;
- ✚ кабинет заведующего – 1;
- ✚ методический кабинет – 1;
- ✚ музыкальный зал – 1;
- ✚ физкультурный зал – 1;
- ✚ пищеблок – 1;
- ✚ прачечная – 1;
- ✚ медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Учреждении был проведен текущий ремонт в двух групповых раздевальных ячейках, частичный ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ✚ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- ✚ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Учреждения;

Основные технические сведения об Учреждении

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1974 году</p> <p>Реконструкции и капитальному ремонту не подвергалось</p>	<p>удовлетворительное</p>	<p>Здание основное типовое двухэтажное на 11 групповых ячеек с музыкальным и физкультурным залами, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами (медицинский с изолятором, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и отдельно стоящие складские помещения. Здание оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.</p> <p>Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 9315 кв. м,</p> <p>Ограждение - забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения, требующий частичного ремонта.</p> <p>В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории.</p>

Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Всего в Учреждении имеется 11 групповых ячеек, которые состоят из раздевальной, спальной, игровой и туалетной комнат. Вход в группы через общий коридор первого этажа. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).</p> <p>Оснащение РППС групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивные уголок, уголок природы, уголок патриотического воспитания, уголки уединения, театрализации, зона для строительных игр.</p>
Физкультурный зал	удовлетворительное	<p>Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, туннели для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличие большое количество физкультурного инвентаря: обручи, скакалки, ребристые доски, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.</p>
Музыкальный зал	хорошее	<p>Музыкальный зал оформлен эстетически, количество программно-методического материала, используемого музыкальными руководителями, соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, столы для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др.</p>
Методический кабинет	хорошее	<p>Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, экран, проектор, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (бшт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература регулярно пополняются.</p>
Пищеблок	удовлетворительное	<p>Расположен на 1 этаже здания. Помещения: холодный, горячий цех, кладовая,</p>

		тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, 1 холодильник, электрическая мясорубка, 2 электропечи с духовками, бойлер, емкость с запасом воды на 50 литров, фильтры для воды
Прачечная	удовлетворительное	Прачечная расположена на первом этаже здания. Оборудование: 2 стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет состоит из кабинета медсестры и изолятора. Приобретено оборудование в соответствии с приказом № 822-н Минздравоохранения РФ.
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, тентовые навесы, песочницы, скамейки, столы, качели, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование.
Физкультурная площадка	удовлетворительное	Покрытие травяное, из стационарного спортивного оборудования имеется: горка, дуга металлическая, турник. Используется выносное оборудование.
Зеленые насаждения	хорошее	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы. Осуществляется должный уход, полив.

Укрепление материально-технической базы, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Основные расходы

по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году составили

№ п/п	расходы	сумма, руб
1	Увеличение стоимости основных средств	315 533,00
2	Лекарственные препараты и материалы	171 00,00
3	Продукты питания	3 874 188,97

4	Горюче-смазочные материалы для заправки электрического триммера	709,00
5	Строительные материалы	50 345,40
6	Мягкий инвентарь	47 765,00
10	Прочие материалы (посуда, кухонный инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)	404 166,00
11	Материальные запасы однократного применения для личной гигиены воспитанников	36 010,00
12	Коммунальные услуги	1 472 188, 57
13	Услуги связи	13 107,07
14	Работы, услуги по содержанию имущества	203 319,58
15	Прочие работы и услуги (текущий ремонт мясорубки, протирочной машины, проведение периодических медосмотров, услуги по охране имущества, акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, дезинфекция)	191 060,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		272 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		

по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/30%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/20%
от 55 лет		2/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод

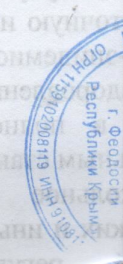
Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенций, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

22	Кв. м	Одним из помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника
00	Кв. м	Применяемые помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников
	дет	Назначение в детском саду:
Д		индивидуального вида
Д		массового вида
Д		пробуждения и расширения кругов, которые осуществляются так: а) в образовательной деятельности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Одним из видов

на показателем является то, что муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосия Республики Крым» (ИНН 230401820) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, которые предъявляются к организациям воспитания и обучения детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учреждение обеспечивает комплексное воспитание детей, которое имеет высокую уровень профессионализма, что достигается за счет проведения мероприятий повышения квалификации, это способствует образовательной деятельности.



(8) листов
 И.о. заведующего
 «Детский сад № 14 «Чайка»
 И.В. Соколова

Прошито,
 пронумеровано,
 скреплено печатью