

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧАЙКА» Г. ФЕОДОСИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосия Республики Крым (Детский сад №14 «Чайка»)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосия Республики Крым (Детский сад №14 «Чайка») Кутуза Катерина Васильевна 298111, Республика Крым 8 (86542) 2-32-23
<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом «Детского сада №14 «Чайка» Протокол № <u>1/2</u> от « <u>25</u> » <u>мая</u> 2023г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Чайка» Т.А. Кулага Приказ от « <u>07</u> » <u>мая</u> 2023г. № <u>03/1</u>
Учредитель	МКУ «Управление образования» г. Феодосия Республики Крым
Дата основания	1974 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности Серия 82 от 08.08.2019 от 27.05.2016 № 0367 Сайт учреждения: <a href="http://www.detskiy-sad14.ru">www.detskiy-sad14.ru</a>

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосия Республики Крым  
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосия Республики Крым (далее – Учреждение) расположено в исключительной зоне городского округа Феодосия на территории и крупном транспортном узле. В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 г. Феодосия Республики Крым».

Дошкольное здание Учреждения построено по заказу города. Проектная мощность 277 мест. Общая площадь здания – 2077,0 кв.м, из них площадь помещений, предназначенная непосредственно для нужд образовательного процесса – 1556,0 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по развитию образовательных потребностей дошкольников и дошкольного образования.

Целевыми задачами Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование готовности к учебе, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, обеспечение полноценной и безопасной образовательной деятельности в соответствии с требованиями к содержанию и организации детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по развитию детей в группах – 10,3

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
"06" 04 / 2023 г.  
Вх. № 908/02-03

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым в области дошкольного образования и воспитания. Учреждение и сотрудники несут ответственность за качество образования и воспитания.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым («Детский сад №14 «Чайка»)
Руководитель	Кулага Татьяна Анатольевна
Адрес организации	298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32
Телефон, факс	8(36562) 2-82-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://feodou14.crimea-school.ru/">https://feodou14.crimea-school.ru/</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензии	На осуществление образовательной деятельности Серия 82 Л01 №0000380* от 27.06.2016 № 0367 Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых  На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001017 от 19.02.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в обособленном жилом районе города вдали от предприятий и крупных торговых точек. В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Двухэтажное здание учреждения, построено по типовому проекту. Проектная мощность 271 место. Общая площадь здания – 2027,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1556,6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения - с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30 часов.

### II Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимает положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам;</li> <li>✓ участвует в оценке качества и результативности работников;</li> <li>✓ выносит предложения в части материально-технического оснащения образовательного процесса;</li> <li>✓ контролирует необходимые условия для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, мероприятий по охране и укреплению их здоровья.</li> </ul>
Попечительский совет	Является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, оказания организационной, консультативной и иной помощи.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее родительское собрание	Основной целью работы является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Расширились обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, добавился контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Уставом Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учетом концептуальных положений **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.** / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа учитывает особенности образовательной деятельности Учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросы родителей (законных представителей). В программе учтены региональные особенности дошкольного образования, представленные в материалах:

1. **Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»** / Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Кемилева, под общей редакцией Мухомориной Л.Г.

2. **Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» / Авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова.**

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм, с учетом допустимой недельной нагрузки.

На конец 2022 года Учреждение посещали 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с НОДА. Из них:

№	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей
1	ранний возраст	№ 1 «Антошка»	14
2	ранний возраст	№ 3 «Карапузики»	15
3	младшая	№ 7 «Дельфинчики»	25
4	младшая	№ 11 «Светлячки»	27
5	средняя	№ 2 «Солнышко»	21
6	средняя	№ 4 «Капельки»	28
7	старшая	№ 8 «Почемучки»	28
8	старшая	№ 9 «Звездочки»	26
9	подготовительная	№ 6 «Пчелки»	27
10	подготовительная	№ 10 «Сказка»	28
11	НОДА	№ 5 «Ромашки»	0
<b>ИТОГО</b>			<b>239</b>

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 4 ребенка;
- со статусом «инвалид» - 3 ребенка
- со статусом «ребенок под опекой» - 3 детей.

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции Учреждением для качественной организации привычного для детей режима специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь.

### Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	84
Неполная с матерью	35	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>239</b>	<b>100</b>

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	41
Два ребенка	103	43
Три ребенка и более	37	16
ИТОГО	239	100

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы в Учреждении:

- ✚ гражданско-патриотическое;
- ✚ правовое воспитание дошкольников и правовое информирование родителей;
- ✚ художественно-эстетическое и нравственное;
- ✚ экологическое и краеведческое;
- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ познавательное;
- ✚ досуговое.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам проведения педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года:

Образовательная область	Уровень			Среднее по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Социально-коммуникативное развитие	37/25,3%	108/74%	1/0,7%	74,3%
Познавательное развитие	26/17,8%	119/81,5%	1/0,7%	81,5%
Речевое развитие	24/16,4%	117/80%	5/3,4%	80,4%
Художественно-эстетическое развитие	21/14,4%	122/84%	3/2,1%	84,0%
Физическое развитие	28/19,2%	115/79%	3/2,1%	79,0%
Итого	27/18,6%	116/ 79,6%	3/1,8%	79,6%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В марте 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет готовности к школьному обучению. Было обследовано 54 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, эмоциональные, моральные

качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в 2022 году осуществлялось медицинской сестрой Кокориной Е.А. В соответствии с планом проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия, был организован углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Состояние здоровья и физического развития воспитанников признано удовлетворительным.

#### **Распределение дошкольников по группам здоровья в 2022 году**

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2020</b>	279	184	64,5	98	34,3	3	1,0	0	0
<b>2021</b>	272	144	52,9	134	49,2	0	0	1	0,3
<b>2022</b>	239	195	81,5	40	17	3	1,0	1	0,5

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

*Причины пропущенных дней воспитанниками:*

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания.
- Имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.



- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

*По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:*

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

### **Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам, ее продолжительность соответствует нормативным требованиям и возрастным ограничениям:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут в каждой возрастной группе.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году 98,3% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к



школе групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года в соответствии с возрастом детей проводились тематические беседы, игровые и творческие занятия, были организованы плановые тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии мероприятий: «Новый год», «Весна красна», «Новый год у ворот», «Масленица», «9-Мая» и др.

В течение года проводились тематические выставки детских работ, стенгазет, семейных творческих достижений «Мой любимый город», «Крым – моя малая родина», «Крымские животные», «Букет для милых дам», «День смеха», «Космические просторы».

### Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников на конец 2022 года составила 50 человек, из которых численность педагогических работников – 21 человек. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: -

воспитанник/педагоги – 14/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

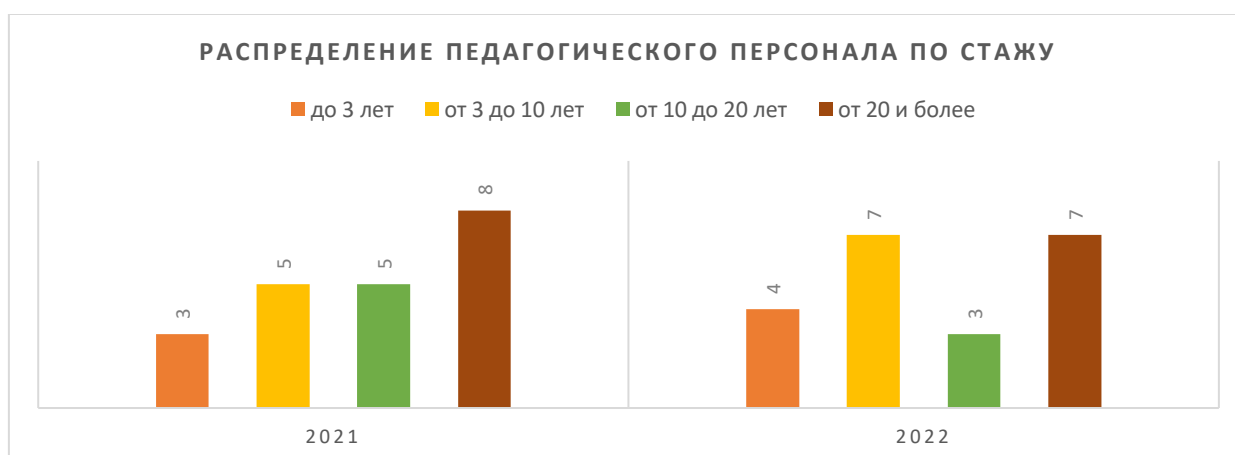
В 2022 году 2 педагогических работника прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности: воспитатель Паршикова И.Е., воспитатель Стрелец Е.Н.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов: воспитатели Зайцева В.В., Паршикова И.Е., Савченко А.С., Полищук О.Е., Черепова Е.В. и музыкальные руководители Пантелеева Е.В., Лобынцева Е.В.

По итогам 2022 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Распределение педагогического персонала по стажу

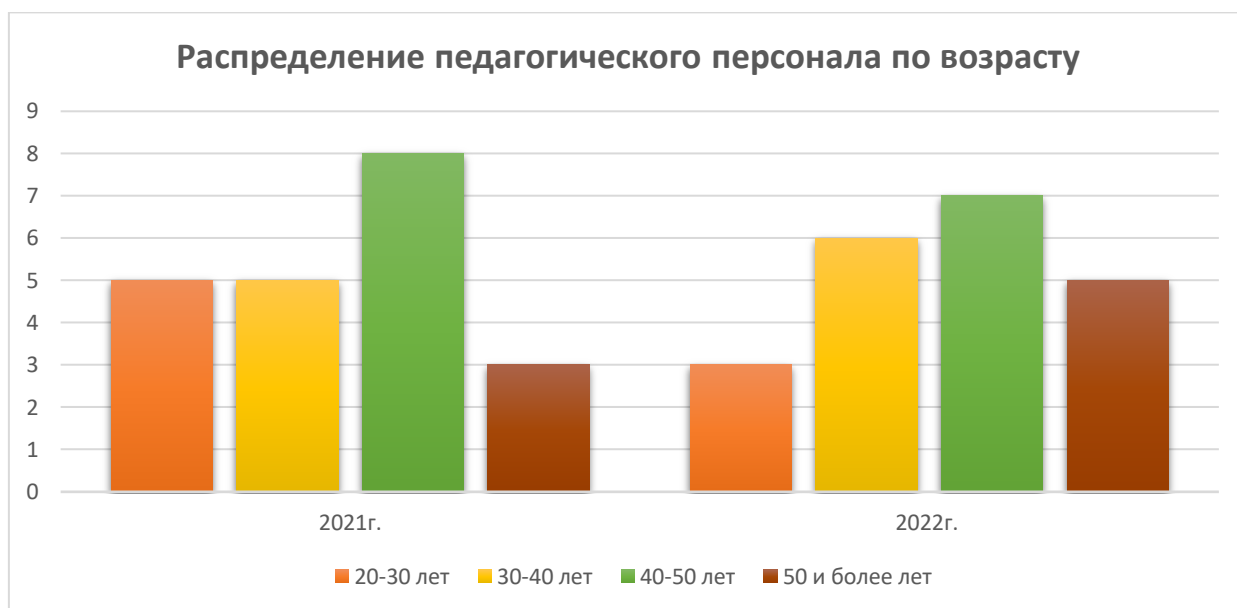
Стаж/ год	2020	2021	2022
до 3 лет	4 / 20%	3 / 15%	4/19%
от 3 до 10 лет	5 / 25%	5 / 20%	7/33,5%
от 10 до 20 лет	4 / 20%	5 / 20%	3/14%
от 20 и более	7 / 35%	8 / 45%	7/33,5%



### Распределение педагогического персонала по возрасту

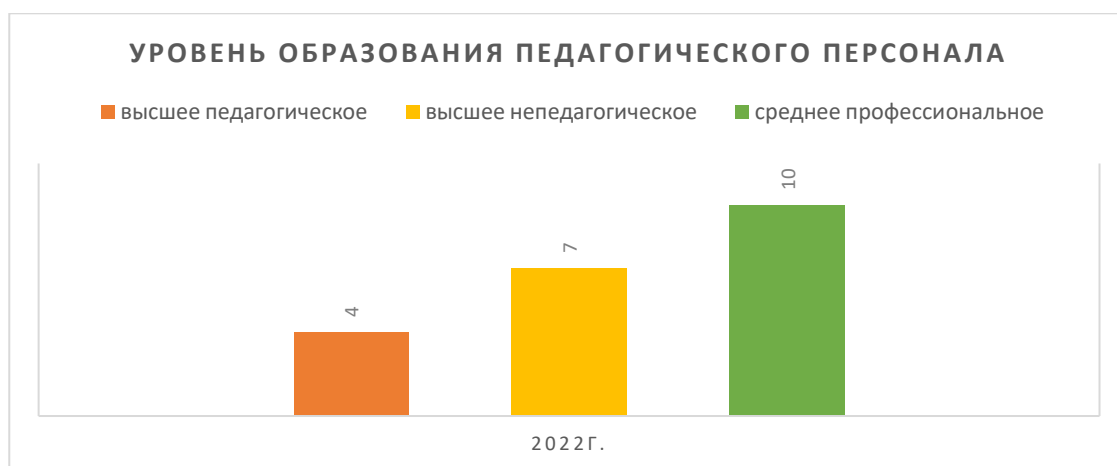
Возраст/ год	2020	2021	2022
20-30 лет	5 / 25%	5 / 20%	3/14%
30-40 лет	4 / 20%	5 / 20%	6/28,6%

40-50лет	7 / 35%	8 / 40%	7/33,4%
50 и более лет	4 / 20%	3 / 20%	5/24%



#### Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	4
высшее непедагогическое	7
среднее профессиональное	10
студенты-заочники	0



В штатном расписании имеется 0,5 ставка учителя-логопеда и 0,5 ставки педагога-психолога для сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

#### Уровень квалификационной категории

<b>без категории</b>	<b>СЗД</b>	<b>первая</b>	<b>высшая</b>
7	13	1	0

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования и саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года все педагоги Детского сада активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование представлено персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, проектором, многофункциональными устройствами;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет- ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- ✚ групповые помещения – 11;
- ✚ кабинет заведующего – 1;
- ✚ методический кабинет – 1;
- ✚ музыкальный зал – 1;
- ✚ физкультурный зал – 1;
- ✚ пищеблок – 1;
- ✚ прачечная – 1; медицинский
- ✚ кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение 20 укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для

самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Детском саду созданы необходимые условия по доступной среде для детей инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с НОДА.

В 2022 году Детский сад проведен ремонт кровли, осуществлена покраска оборудования на прогулочных участках.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Детского сада в 2022 году приобретено:

Детская мебель в группы: - стеллаж детский - игровой уголок - столы - стулья	2 шт. 6 шт. 40 шт. 50 шт.
Детский спортивный инвентарь: - набор хоккейный - мячи резиновые 15 см - ленточки на деревянной палочке - игра «Кто быстрее» - флажок на деревянной палочке - тренажер	2 шт. 20 шт. 20 шт. 4 шт. 100 шт. 2 шт.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Основные технические сведения об Учреждении

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

<p>Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1974 году</p> <p>Реконструкции и капитальному ремонту не подвергалось</p>	<p>удовлетворительное</p>	<p>Здание основное типовое двухэтажное на 11 групповых ячеек с музыкальным и физкультурным залами, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами (медицинский с изолятором, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и отдельно стоящие складские помещения. Здание оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.</p> <p>Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 9315 кв. м,</p> <p>Ограждение - забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения, требующий частичного ремонта.</p> <p>В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории.</p>
--	---------------------------	--

Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Всего в Учреждении имеется 11 групповых ячеек, которые состоят из раздевальной, спальной, игровой и туалетной комнат. Вход в группы через общий коридор первого этажа. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение РППС групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивные уголок, уголок природы, уголок патриотического воспитания, уголки уединения, театрализации, зона для строительных игр.</p>
Физкультурный зал	удовлетворительное	<p>Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, туннели для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличие большое количество физкультурного инвентаря: обручи, скакалки, ребристые доски, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.</p>
Музыкальный зал	хорошее	<p>Музыкальный зал оформлен эстетически, количество программно-методического материала, используемого музыкальными руководителями, соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, столы для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др.</p>
Методический кабинет	хорошее	<p>Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, экран, проектор, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (бшт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература регулярно пополняются.</p>
Пищеблок	удовлетворительное	<p>Расположен на 1 этаже здания. Помещения: холодный, горячий цех, кладовая,</p>

		тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, 1 холодильник, электрическая мясорубка, 2 электропечи с духовками, бойлер, емкость с запасом воды на 50 литров, фильтры для воды
Прачечная	удовлетворительное	Прачечная расположена на первом этаже здания. Оборудование: 2 стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет состоит из кабинета медсестры и изолятора. Приобретено оборудование в соответствии с приказом № 822-н Минздравоохранения РФ.
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, теневые навесы, песочницы, скамейки, столы, качели, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование.
Физкультурная площадка	удовлетворительное	Покрытие травяное, из стационарного спортивного оборудования имеется: горка, дуга металлическая, турник. Используется выносное оборудование.
Зеленые насаждения	хорошее	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы. Осуществляется должный уход, полив.

Укрепление материально-технической базы, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

### Основные расходы

по плану финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году составили

№ п/п	расходы	сумма, руб
1	Увеличение стоимости основных средств	315 533,00
2	Лекарственные препараты и материалы	171 00,00
3	Продукты питания	3 874 188,97



4	Горюче-смазочные материалы для заправки электрического триммера	709,00
5	Строительные материалы	50 345,40
6	Мягкий инвентарь	47 765,00
10	Прочие материалы (посуда, кухонный инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)	404 166,00
11	Материальные запасы однократного применения для личной гигиены воспитанников	36 010,00
12	Коммунальные услуги	1 472 188, 57
13	Услуги связи	13 107,07
14	Работы, услуги по содержанию имущества	203 319,58
15	Прочие работы и услуги (текущий ремонт мясорубки, протирочной машины, проведение периодических медосмотров, услуги по охране имущества, акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, дезинфекция)	191 060,00

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		272 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		



по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/30%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/20%
от 55 лет		2/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет



<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Общий вывод**

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенций, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.







Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

19 ) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №14 «Чайка»

Т. А. Кулагина



Воспитательная работа является основной и реализуется в соответствии с Концепцией  
нашем Детском саду. ГОУ ДО направлена на воспитательные задачи дошкольного  
забота с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и том числе доступным  
детям дошкольного возраста уровень развития, необходимо и соответствующим для развития  
обеспечить как образовательные программы дошкольного образования, на основе  
индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и дифференцировать для детей  
дошкольного возраста виды деятельности. Организация и реализация в Детском саду воспитательной  
программы дошкольного образования осуществляется с учетом особенностей развития дошкольников и творческой  
активности детей, предоставляется ребенку свободу выбора, обеспечивается содержание развивающих  
форм детской деятельности: игровой, коммуникативной, совместной, соответствующим интересам, потребностям  
и способностям каждого ребенка, обеспечивается творческое развитие ребенка.  
Целью Детского сада является создание условий для профессионального уровня. В работе  
используются различные формы и методы работы и взаимодействия с родителями. Воспитательная деятельность  
осуществляется на основе комплексного подхода, это гарантирует нормальный рост и  
развитие ребенка. В Детском саду созданы необходимые условия для материально-методического  
обеспечения деятельности дошкольников. Воспитательная деятельность реализуется программой  
развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация воспитательной деятельности в Детском саду  
осуществляется на основе комплексного подхода, это гарантирует нормальный рост и развитие  
ребенка. Воспитательная деятельность реализуется программой развития дошкольников в соответствии с  
требованиями ФГОС ДО. Организация воспитательной деятельности осуществляется на основе комплексного  
подхода, это гарантирует нормальный рост и развитие ребенка. Воспитательная деятельность реализуется  
программой развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация воспитательной  
деятельности осуществляется на основе комплексного подхода, это гарантирует нормальный рост и развитие  
ребенка.