

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ЧАЙКА»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Детский сад №14 «Чайка»

«11» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14

«Чайка»

«Детский сад №14

г. Феодосия

Республики Крым

Т.А. Кулага

Пр. от 14.02.2025 №21

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «ЧАЙКА» Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
« 15 »	04 / 20 25 г.
Вх. №	375 / 02-03

г. Феодосия, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым («Детский сад № 14 «Чайка»)
Руководитель	Кулага Татьяна Анатольевна
Адрес организации	298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32
Телефон, факс	8(36562) 2-82-23
Адрес электронной почты	sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodoul4.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1974 год
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0367 от 27.06.2016 года, серия 82 Л01 №0000380, Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001017 от 19.02.2020 года, срок действия- бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в обособленном жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых точек.

В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Двухэтажное здание учреждения, построено по типовому проекту. Проектная мощность 231 место. Общая площадь здания – 2027,0 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 1556,6 квадратных метров.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Учреждения - с 07.00 до 17.30.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп:

Длительность пребывания обучающихся:

- 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 10,5 часов (с 07.00 до 17.30);
- 1 группа компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 07.30 до 17.30).

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Учреждении во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации дошкольное учреждение организовало мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществлялся в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением развития речи (ТНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017г. (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова; Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление

образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

В течение 2024 года проведен мониторинг инфраструктуры о степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Установлено, что необходимо продолжить формирование РППС Учреждения в части пополнения групповых пространств игрушками, наглядным и дидактическим материалом и играми по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

Учреждение посещают 189 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В Учреждении сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 8 лет.

№	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей
1	ранний возраст	№1 «Антошка»	17
2	ранний возраст	№3 «Карапузики»	17
3	средняя	№6 «Пчелки»	20
4	средняя	№10 «Сказка»	18
5	старшая	№7 «Дельфинчики»	18
6	старшая	№11 «Светлячки»	18
7	подготовительная	№2 «Солнышко»	20
8	подготовительная	№4 «Капельки»	19
9	младшая	№8 «Почемучки»	14
10	младшая	№9 «Звездочки»	22
11	разновозрастная группа компенсирующей направленности -ТНР	№5 «Ромашки»	6
ИТОГО			189

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 6 детей;
- со статусом «ребенок-инвалид» - 3 ребенка;
- со статусом дети участников СВО - 13 детей.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым», которая разработана, утверждена и реализуется с 1 сентября 2024 года, и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден письмом Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145 «О направлении перечня мероприятий»).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;

- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Основной целью воспитательной работы Учреждения стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	171	92,5%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0
ИТОГО	185	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	30
Два ребенка	96	52
Три ребенка и более	33	18
ИТОГО	185	100

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников;
- общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции всего Учреждения
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования: -определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; -принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; -обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; -рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Попечительский совет	Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе. Попечительский совет содействует: -организации и совершенствованию образовательного процесса; -совершенствованию материально-технической базы Учреждения.
Управляющий совет	Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения. Вносит заведующему Учреждения предложения в части: -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора; -правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

При управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Учреждения:

- организована работа сайта Учреждения;
- организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Источником официальной информации является не только сайт, но и госпаблик в «ВКонтакте». Верификация страницы подтверждена через портал Госуслуг, что гарантирует подлинность паблика. Публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы, конкурсы.

В Учреждении используется приложение Сферум. В данном приложении отправляются сообщения, для информирования родителей, используются чаты для педагогов и родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения образовательной программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый показатель по 10 группам (без учета групп для детей с ТНР)	36	19	147	76	10	5	193	95

Итоговый показатель по группе ТНР	0	0	4	80	1	20	5	80
-----------------------------------	---	---	---	----	---	----	---	----

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация ОП ДО находится на недостаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей имеются.

Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Так же проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет готовности к школьному обучению. Было обследовано 44 ребенка.

В 2024 году 95% обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психологические, эмоциональные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для детей с ОВЗ разработаны отдельные карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с учётом их особенностей развития.

В своей работе с детьми с ОВЗ педагоги осуществляли индивидуально дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая индивидуальные потребности.

В течение года в соответствии с возрастом детей проводились тематические беседы, игровые и творческие занятия, тематические выставки детских работ, стенгазет.

Музыкальными руководителями были разработаны сценарии мероприятий: «День Здоровья», «Осенний бал», «Новый год у ворот», «Масленица», «9-Мая» и др.

В течение года обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- 1 диплом II место, муниципальный конкурс ко Дню Конституции;
- 2 диплома I место, 2 диплома II место, 1 диплом III место, муниципальный конкурс ко Дню Защитника Отечества;
- 1 диплом II место, 1 диплом III место, муниципальный конкурс ко Дню народного единства;
- 1 диплома I место 3 диплом II место, 3 диплом III место Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей обучающихся.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОПДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут в каждой возрастной группе.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

В 2024 году программа по дополнительному образованию в Учреждении реализовывалась недостаточно активно. Поэтому с 1 сентября 2025 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования, которые в настоящее время разрабатываются.

Организация работы психолого – педагогического консилиума

В 2024 году заседания психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) Учреждения проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействие специалистов учреждения с целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- мониторинг уровня освоения детьми образовательной и адаптированной образовательной программ Учреждения, отслеживание динамики;
- разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- анализ выполнения и эффективности разработанных ТПМПК, ППк рекомендаций;
- направление ребенка на ТПМПК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк;
- выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и в поведении;
- составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2024 году было обследовано 8 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей. Повторное обследование ППк, ТПМПК прошли 4 обучающихся.

V. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в 2024 года осуществлялось медицинской сестрой Кокориной Е.А. В соответствии с планом проводились вакцинация, диспансеризация, антропометрия, был организован углубленный осмотр детей 6 лет врачами-специалистами. Состояние здоровья и физического развития обучающихся признано удовлетворительным.

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2024 году

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2022	195 чел. – 81,5%	40 чел. - 17%	3 чел.- 1,0%	0 чел. - 0 %	0 чел. - 0%
2023	186 чел. – 83,6%	35 чел. – 15,6%	0 чел. – 0%	1 чел. – 0,4 %	0 чел. - 0%
2024	151 чел. - 79%	35 чел. - 18%	0-0%	2 чел. -1%	1-0,5%

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий.

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей.

Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении.

Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней обучающихся:

- вспышка ОРВИ в осенне-зимний период, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт;
- для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Учреждения без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;

- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и комплекс физических упражнений на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т. д.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников на конец 2024 года составила 48 человек, из которых численность педагогических работников – 21 человек. Согласно штатному расписанию, Учреждение укомплектовано педагогами на 91 процент.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

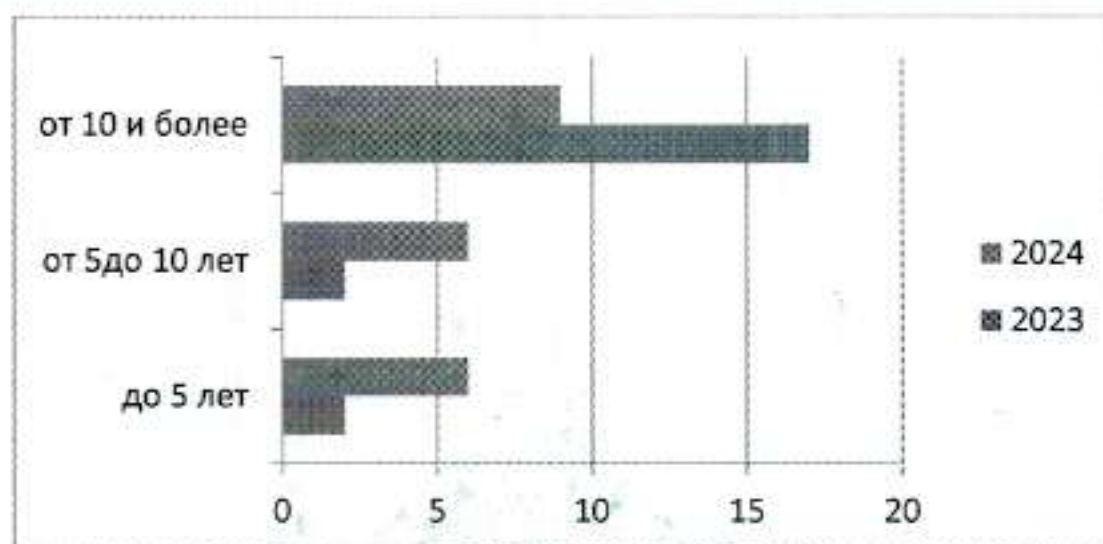
- обучающийся /педагоги – 9/1;
- обучающийся/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

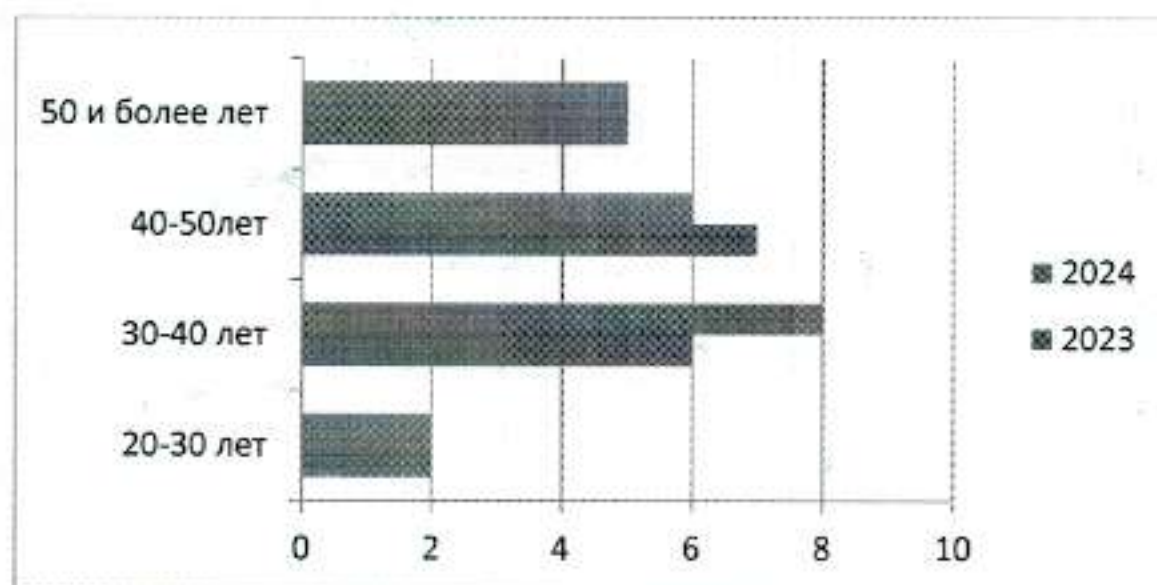
Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2022	2023	2024
до 5 лет	3/ 15%	2/10%	6/29%
от 5 до 10 лет	6 / 30%	2/10%	6/29%
от 10 и более	11/ 55%	17/80%	9/42%



Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2022	2023	2024
20-30 лет	3 / 15%	2/10%	2/10
30-40 лет	6 / 30%	6/ 30%	8/38
40-50лет	7/ 35%	7/35%	6/28
50 и более лет	5/ 20%	5/25%	5/24



Уровень образования педагогического персонала	
Высшее педагогическое	5
Высшее не педагогическое	11
Среднее профессиональное	5

Уровень квалификационной категории	
СЗД	10
Первая	0
Высшая	1

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2024 году на работу принят молодой специалист на должность инструктора по физической культуре. Что позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста, был назначен наставник в лице старшего воспитателя. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитатель Демехина Ольга Игоревна стала лауреатом 3 степени «Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой медицинской помощи, с работниками детского

сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. В первом полугодии 2025 года запланировано дополнительно осуществить закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024г. № 220н.

В 2024 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер-классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

В штатном расписании имеются вакантные ставки: 1 ставка педагога дополнительного образования, 0,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка воспитателя.

В течение года все педагоги Учреждения активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

- разработка дидактической игры по региональному компоненту, февраль 2024г.;
- смотр центра патриотического воспитания «Мы этой памяти верны», май 2024г.;
- смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году, август 2024г.;
- смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда уголков по безопасности дорожного движения», сентябрь 2024 г.

Акции:

- «Белый цветок»;
- «Засветись на дороге»;
- «Мы заботимся о птицах»;
- «Посылка солдату»;
- «Открытка воину СВО»;
- «Окна победы».

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование представлено персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, проектором, многофункциональными устройствами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами.

В сентябре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей приобрести художественную литературу для разных возрастных групп, обновить игрушки, наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ регулярно пополняется.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения-11;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Учреждении созданы необходимые условия по доступной среде для детей инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с ОВЗ.

В 2024 году в Учреждении осуществлен спил сухих деревьев на прогулочных участках, проведен текущий ремонт системы отопления, косметический ремонт физкультурного зала.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Учреждения в 2024 году приобретено:

Детская мебель в группы:	
- Шкаф закрытый	7 шт.
- Стол детский «дошколенок»	10 шт.
- Стеллажи	7 шт.
- Уголок отдыха ягодка	1 шт.
- Парикмахерская	2 шт.
- Кухня	2 шт.
- Уголок природы	1 шт.
- Книжный уголок	1 шт.
Уличное игровое оборудование:	
- Забор	19 секций
Презентационное оборудование:	
Колонка музыкальная	1 шт.
Электрическое оборудование:	
- Бойлер в групповые ячейки	2 шт.
- Кормофелечистка	1 шт.
- Овощирезотельная-протирачная	1 шт.
- Бензиновый электрогенератор	1 шт.
- Стиральная машина	1 шт.
- Пылесос	2 шт.

Основные технические сведения об Учреждении

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Объекты, подвергающиеся анализу
Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1974 году Здание детского сада реконструкции и капитальному ремонту не подвергалась.	Здание-удовлетворительное, частично требуется ремонт. Территория - удовлетворительная	Здание типовое двухэтажное на 11 групповых ячеек с музыкальным и физкультурным залами, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами, медицинский блок, методический, кабинеты заведующего и завхоза и отдельно стоящие складские помещения. Здание оснащено коммуникациями центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 9315 кв.м., в соответствии с документацией подтверждающей право о бессрочном пользовании. Ограждение - забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения, требующий частичного ремонта. В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории. В 2014 году проведен капитальный ремонт пищеблока, медицинского блока, двух групповых ячеек. В 2023 году проведен капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт по доступной среде.
Групповые ячейки	Удовлетворительное	Всего в Учреждении имеется 11 групповых ячеек, которые состоят из приемной, спальней, игровой и туалетной комнат. Вход в группы через общий коридор первого и второго этажей. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). В группе компенсирующей направленности имеются экран, проектор, интерактивный стол. РППС групп оснащена: игровой мебелью «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», центры природы, патриотического воспитания, уединения, спортивные центры, театрализации, зона для познавательной,

		активной деятельности, строительных игр.
Физкультурный зал	Удовлетворительное	В физкультурном зале имеются: физкультурное оборудование, музыкальная колонка, необходимая мебель. В 2024 году проведен косметический ремонт. Дополнительно приобретено спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, доска для ходьбы ребристая, туннели, доска гимнастическая с зацепом, канат для перетягивания, кольцо-бросы, мини лыжи, конус сигнальный. Требуется ремонт прилегающих помещений к спортивному залу.
Музыкальный зал	Удовлетворительное	В музыкальном зале, количество программно-методического материала, используемого музыкальными руководителями, соответствует реализации программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, столы для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др
Методический кабинет	Хорошее	Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (6шт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература регулярно пополняются.
Пищеблок	Хорошее	Расположен на 1 этаже здания. Помещения: холодный, горячий цех, кладовая, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектоматом, шкафами для кухонной утвари, разделочными столами, мойками, 1 холодильником, электрической мясорубкой, 2 электропечами с духовками, бойлером, емкостью с запасом воды на 50 литров, фильтрами для воды.
Прачечная	Удовлетворительное	Расположена на первом этаже. Оборудование: 2 стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг. Помещение требует ремонта.

Медицинский блок	Хорошее	Медицинский кабинет состоит из кабинета медицинской сестры и прививочного кабинета. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822-н было приобретено оборудование.
Зеленные насаждения	Удовлетворительное	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство групп строится с учетом требований ФОП ДО и регионального компонента.

Материально-техническое состояние Учреждения частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, так как состояние территории, предназначенной для перемещения, физкультурных занятий и прогулок обучающихся требует ремонта. Ремонт покрытия прогулочных участков, физкультурной площадки и дорожек запланирован на второе полугодие 2025 года.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	189
в том числе обучающиеся:	человек	189
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	189 (100%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	189 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (3%)
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	6 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	0

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2024 году, в том числе:		
с высшей	человек	0
первой	человек	0
СЗД	человек	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», тем самым усложняя реализацию образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенции, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников, повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников, повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Основные направления ближайшего развития

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», тем самым условная реализация образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенций, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Общий вывод

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2024 году, в том числе:		
с высшей	человек	0
первой	человек	0
СЗД	человек	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя	да	
Инструктора по физической культуре	да	
Учителя-логопеда	да	
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66
Наличие в Учреждении:	да/нет	
Физкультурного зала	да	
Музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и ировой деятельности на улице	да	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2024 году, в том числе:		
с высшей	человек	0
первой	человек	0
СЗД	человек	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», тем самым усложняя реализацию образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенции, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников, повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

(8) листов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка»

г. Феодосия
Республика Крым

Заведующий МБДОУ
/ Т.А. Кулага /

«Чайка»

г. Феодосия
Республика Крым

ОГРН 1150402001119