

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосия, Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Детский сад № 14 «Чайка»
«29» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 14

«Чайка»
Т.А. Кулага
Т.А. Кулага
Приказ № 46 от «29» «03» 2024 г.
г. Феодосия
Республика Крым

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧАЙКА»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

г. Феодосия, 2024 г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосия Республики Крым»
« 29 » 03 20 24 г.
Вх. № 45д/Од-03

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым («Детский сад №14 «Чайка»)
Руководитель	Кулага Татьяна Анатольевна
Адрес организации	298111, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, 32
Телефон, факс	8(36562) 2-82-23
Адрес электронной почты	sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodou14.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1974 год
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0367 от 27.06.2016 года, серия 82 Л01 №0000380, Срок действия лицензии – бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001017 от 19.02.2020 года, срок действия- бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в обособленном жилом районе города вдали от предприятий и крупных торговых точек.

В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Двухэтажное здание учреждения, построено по типовому проекту. Проектная мощность 271 место. Общая площадь здания – 2027,0 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 1556,6 квадратных метров.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Учреждения:

Режим работы Учреждения - с 07.00 до 17.30.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп:

Длительность пребывания обучающихся:

-10 групп общеразвивающей направленности в режиме 10,5 часов (с 07.00 до 17.30);

-1 группа компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 07.30 до 17.30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Учреждении во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации дошкольное учреждение организовало мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

-Федеральным законом 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

-Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК /2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июля 2015 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка»г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения, создана рабочая группа (приказ заведующего от 13.06.2023 года № 108 «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО). по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочей группой был проведен аудит образовательной программы дошкольного образования Учреждения по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций») на соответствие локальных нормативных актов детского сада в сфере образования требованиям ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществлялся в соответствии с Адаптированными образовательными программами

дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением развития речи (ТНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете дошкольного учреждения (от 25.08.2023 года № 1), утверждены приказом от 25.08.2023 № 149 «Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» и реализуются с 01.09.2023 года.

Проведен анализ укомплектованности Учреждения педагогическими кадрами и диагностика образовательных потребностей педагогических работников в вопросах перехода на полное применение ФООП ДО. В 2023 году педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения, для его проведения использованы рекомендации Минпросвещения, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Инфраструктура и РППС Учреждения соответствует задачам для реализации Федеральной образовательной программы.

В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Установлено, что необходимо продолжить формирование РППС Учреждения в части пополнения групповых пространств мягкими модулями и ширмами.

В течение 2023 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры Учреждения в соответствие с ФООП ДО решены: продолжено формирование РППС через обновление игрового оборудования в групповых помещениях игрушками, моделями техники, мягкими модулями, ширмами, наглядным и дидактическим материалом.

Учреждении посещают 223 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В Учреждении сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

№	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей
1	ранний возраст	№ 1 «Антошка»	21
2	ранний возраст	№ 3 «Карапузики»	23
3	младшая	№ 6 «Пчелки»	20
4	младшая	№ 10 «Сказка»	20
5	средняя	№ 7 «Дельфинчики»	20
6	средняя	№ 11 «Светлячки»	24
7	старшая	№ 2 «Солнышко»	20
8	старшая	№ 4 «Капельки»	23
9	подготовительная	№ 8 «Почемучки»	22
10	подготовительная	№ 9 «Звездочки»	21
11	Компенсирующая направленности	ТНР № 5 «Ромашки»	9

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 9 детей;
- со статусом «инвалид» - 4 ребенка;
- со статусом «ребенок под опекой» - 3 ребенка;
- со статусом дети участников СВО-6 детей;
- иностранные граждане- 1 ребенок (Беларусь).

II. Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Учреждении, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания»;
- Эстетическое направление воспитания.

Основной целью воспитательной работы Учреждении стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	200	89
Неполная с матерью	20	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	1%
ИТОГО	223	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	43
Два ребенка	93	41
Три ребенка и более	35	16
Итого:	223	100

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мероприятия, проводимые в рамках внедрения Программы воспитания, в 2023 году:

- Смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда уголков по безопасности дорожного движения»;
- Выставка «Правила дорожные, детям знать положено»;

- Выставка «Новогодняя игрушка на красавицу Елку»;
- Выставка рисунков «Российская армия глазами детей»;
- Тематические мероприятия на тему: «В День Святого Николая, много радости желаем!»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- Тематические мероприятия на тему:
 - «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
 - Музыкальная гостиная, посвященная «Дню матери»
 - Развлечение «День Республики Крым»;
 - Праздник «Здравствуй, Масленица»;
 - Праздник «Космическое путешествие»;
 - Праздник «Этот светлый день семьи», посвященный празднику «День семьи, любви и верности»;
 - Концерт, посвященный Дню Победы «Уроки мужества – уроки жизни»;
 - Познавательно – творческий проект «Мой край родной – частичка Родины большой»;
 - Акции: «Белый цветок», «Мы заботимся о птицах».

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса,

	<ul style="list-style-type: none"> планирования педагогической деятельности; -принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; -обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; -рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Попечительский совет	<p>Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе. Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и совершенствованию образовательного процесса; -совершенствованию материально-технической базы.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения. Вносит заведующему Учреждению предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора; -правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<p>Ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования Учреждения анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); –
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждении в каждой возрастной группе.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное

посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет готовности к школьному обучению.

Было обследовано 54 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, эмоциональные, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Для групп для детей с ТНР разработаны отдельные карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с учётом их особенностей развития.

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Итоговый показатель по 10 группам (без учета групп для детей с ТНР)	42	20	154	72	18	8	196	92
Итоговый показатель по группе ТНР	4	4,5	4	4,5	1	0,1	9	10

В своей работе с детьми с ТНР педагоги осуществляли индивидуально дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

В целом реализация образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Учреждения по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей обучающихся.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам, ее продолжительность соответствует нормативным требованиям и возрастным ограничениям:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В режиме образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут в каждой возрастной группе.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году 92 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года в соответствии с возрастом детей проводились тематические беседы, игровые и творческие занятия, были организованы плановые тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения.

Музыкальными руководителями были разработаны сценарии мероприятий: «День Здоровья», «Осенний бал», «Новый год у ворот», «Масленица», «9-Мая» и др.

В течение года проводились тематические выставки детских работ, стенгазет, семейных творческих достижений «Моя любимая игрушка», «Крым – моя малая родина», «Символ Нового года», «Открытка для мамы», «День смеха», «Космические просторы».

Участие обучающихся в конкурсах

В течение года обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях:

-Диплом I, III (2 диплома) степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества «Мы против коррупции».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым адаптированным рабочим программам учителя -логопеда. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителя - логопед с воспитателями: совместное выявление обучающихся для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи обучающихся.

Сведения о динамике развития детей с ТНР

Группа	Кол-во детей /%	Положительная оценка	Относительная оценка	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
		количество / %	но /положительная / количество / %	ная / количество / %	ная / количество / %	ная / количество / %	ная / количество / %
Группа компенсирующей направленности детей с ТНР	9/100%	2/22,2%	2/22,2%	2/22,2%	2/22,2%	1/11,1%	-/0%

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально - волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

Организация работы психолога – педагогического консилиума

В 2023 году заседания психолога - педагогического консилиума (далее – ППк) Учреждения проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействие специалистов учреждения с целью психолога - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня освоения детьми образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования Учреждения, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК, ППк рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций Ппк;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО Учреждения и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.;

В 2023 году было обследовано 7 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей. Повторное обследование ППк, ПМПК прошли 2 обучающихся.

IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой Кокориной Е.А.

В соответствии с планом проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия, был организован углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Состояние здоровья и физического развития обучающихся признано удовлетворительным.

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2023 году

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2021	144 чел. – 52,9 %	134 чел. - 49,2 %	0 чел.- 0%	0 чел. - 0%
2022	195 чел. – 81,5 %	40 чел. - 17 %	3 чел.- 1,0%	0 чел. - 0 %

2023	186 чел. – 83,6 %	35 чел. – 15,6 %	0 чел. – 0%	1 чел. – 0,4 %
------	-------------------	------------------	-------------	----------------

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий.

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей.

Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении.

Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней обучающихся:

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания;
- Имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт;
- Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Учреждения без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и комплекс физических упражнений на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т. д.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников на конец 2023 года составила 46 человек, из которых

численность педагогических работников – 20 человек. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся /педагоги – 14/1;
- обучающийся/все сотрудники – 5/1.

В 2023 году все педагоги аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога: Кузьменко Я.В., Лялина Г.А. , Соколова И.В., Павлиди Л.Н

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу



Стаж/ год	2021	2022	2023
от 3 до 5 лет	3 / 15%	3/ 15%	2/10%
от 5 до 10 лет	5 / 25%	6 / 30%	2/10%
от 10 до 15 лет	5/ 25%	3/ 15%	2/10%
От 15 до 20 лет	6 / 35%	6 / 30%	4/20%
От 20 и более	1/ 5%	2/11%	10 / 50%

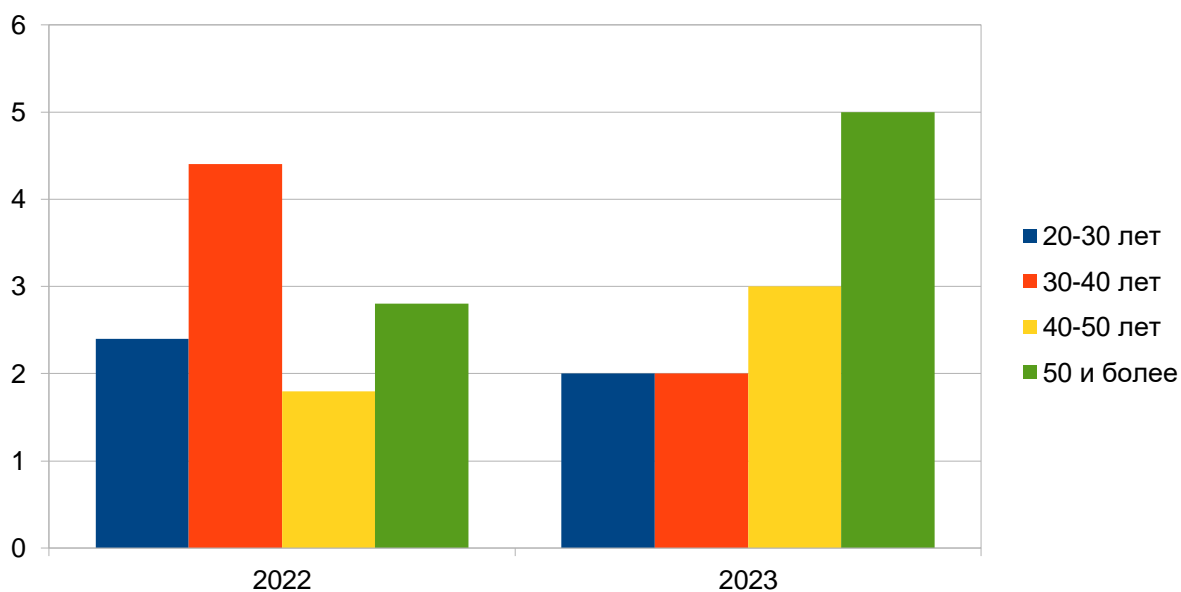
	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2022	2,4	4,4	1,8	2,8
2023	2	2	3	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2021	2022	2023
20-30 лет	5 / 25%	3 / 15%	2/10%

30-40 лет	5 / 25%	6 / 30%	6 / 30%
40-50лет	8 / 40%	7 / 35%	7/35%
50 и более лет	4 / 20%	5 / 20%	5/25%

Распределение педагогического состава по возрасту



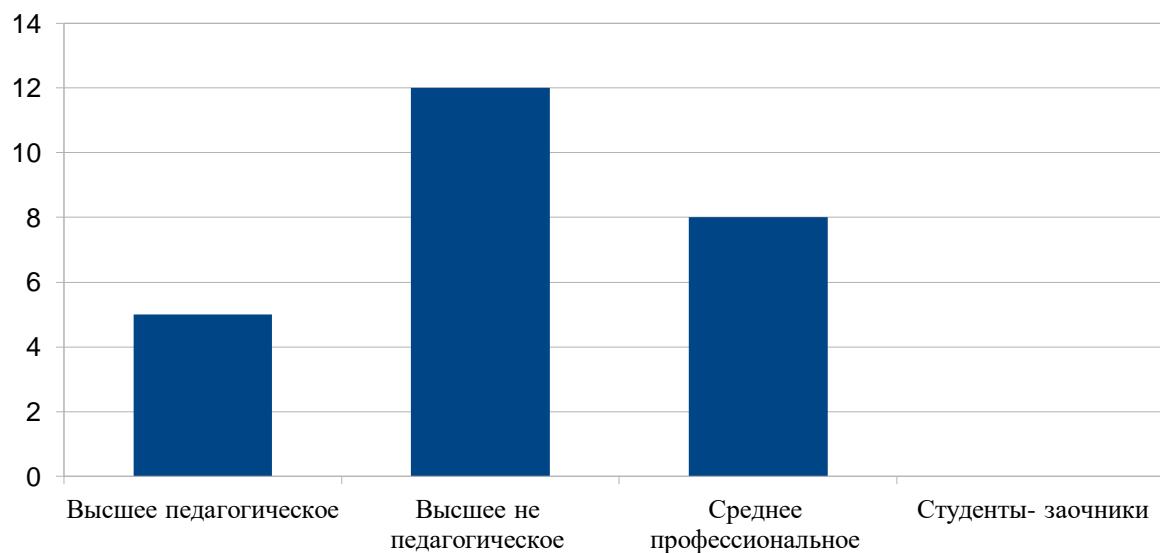
	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
2022	2,4	4,4	1,8	2,8
2023	2	2	3	5

Уровень образования педагогического персонала

высшее педагогическое	5
высшее не педагогическое	12
среднее профессиональное	8
студенты-заочники	0

Уровень образования педагогического состава 2022г. - 2023г.

С Первого
сентября в



педагогический штат Учреждения принят на 0,5 ставки учитель-логопед, и на 0,75 ставки педагог-

психолог в группу № 5 «Ромашка» компенсирующей направленности для работы с детьми ТНР, нарушением речи и сопровождения воспитательно - образовательного процесса детей с ОВЗ.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Уровень квалификационной категории

без категории	СЗД	первая	высшая
7	17	0	0

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, работают над темами самообразования и саморазвития. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

В штатном расписании имеется 1 ставка инструктора по физической культуре, 1, 25 музыкального руководителя, для сопровождения образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В течение года все педагоги Учреждения активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

Смотр готовности групп к новому учебному году, август 2023 г.

Смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда уголков по безопасности дорожного движения, сентябрь 2023 г.

Акции:

- «День добра и милосердия
- «Белый цветок»
- «Открытка воину СВО»
- «Красная гвоздика»

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и в групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитатель но - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование представлено персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, проектором, многофункциональными устройствами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет- ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения-11;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение 20 укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Учреждении созданы необходимые условия по доступной среде для детей инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с ОВЗ.

В 2023 году в Учреждении осуществлена покраска оборудования на прогулочных участках.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Учреждения в 2023 году приобретено:

Детская мебель в группы: - шкаф закрытый - стол растущий на регулируемых ножках - стулья детские	2 шт. 28 шт. 60 шт.
Уличное игровое оборудование: - манеж крытый - ограждение ромашка	1 шт. 22 шт.
Презентационное оборудование: - проектор - экран	1 шт. 1 шт.
Кухонное оборудование: - бойлер - весы - электрокипятильник - морозильный ларь	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основные технические сведения об Учреждении

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1974 году</p> <p>Реконструкции и капитальному ремонту не подвергалось</p>	<p>удовлетворительное</p>	<p>Здание основное типовое двухэтажное на 11 групповых ячеек с музыкальным и физкультурным залами, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями и кабинетами (медицинский с изолятором, методический, кабинеты заведующего и завхоза) и отдельно стоящие складские помещения.</p> <p>Здание оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.</p> <p>Площадь участка земли, закрепленного за зданием - 9315 кв. м,</p> <p>Ограждение - забор из бетонных плит по периметру всей территории Учреждения, требующий частичного ремонта. В наличии имеется мусорная площадка с баком, состояние удовлетворительное, расположена в хозяйственной части территории.</p>

Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Всего в Учреждении имеется 11 групповых ячеек, которые состоят из раздевальной, спальней, игровой и туалетной комнат. Вход в группы через общий коридор первого этажа. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, игровая стенка, кровати, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение РППС групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивные уголок, уголок природы, уголок патриотического воспитания, уголки уединения, театрализации, зона для строительных игр.</p>
-------------------	--------------------	--

Физкультурный зал	удовлетворительное	<p>Необходимо провести косметический ремонт, переоснастить физкультурный зал.</p>
Музыкальный зал	хорошее	<p>Музыкальный зал оформлен эстетически, количество программно-методического материала, используемого музыкальными руководителями, соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, ноутбук, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, столы для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, ширма театральная, декорации и раздаточные материалы, разные виды театров и др.</p>

Методический кабинет	хорошее	Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, экран, проектор, письменные столы (2 шт.), стол (1шт.) и стулья (6шт.) для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература регулярно пополняются.
Пищеблок	хорошее	Расположен на 1 этаже здания. Помещения: холодный, горячий цех, кладовая, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, 1 холодильник, электрическая мясорубка, 2 электропечи с духовками, бойлер, емкость с запасом воды на 50 литров, фильтры для воды
Прачечная	удовлетворительное	Расположена на первом этаже. Оборудование: 2 стиральные машины-автомат, ванна напольная, шкафы для белья, столы для глажки, утюг.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора. Приобретено оборудование в соответствии с приказом № 822 - н Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Участки для каждой группы	удовлетворительное	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, теневые навесы, песочницы, скамейки, столы, качели.
Физкультурная площадка	удовлетворительное	Покрытие травяное, имеется горка, дуга металлическая, турник. Используется выносное оборудование.
Зеленные насаждения	удовлетворительное	Имеются зеленные насаждения, цветники, клумбы.

Укрепление материально-технической базы, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Материально-техническое состояние

Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Основные расходы

п/п	расходы	сумма, руб
1	Увеличение стоимости основных средств	842 096,66
2	Мебель	420 772,66
3	Продукты питания	4 757 510,86
4	Строительные материалы	43 186,00
5	Прочие материальные запасы однократного применения	34 410,00
6	Мягкий инвентарь	9 960,00
7	Прочие материалы (посуда, кухонный инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)	527 667,93
8	Коммунальные услуги	1 489 367,34
9	Услуги связи	13 107,07
10	Работы, услуги по содержанию имущества	386 519,90
11	Прочие работы и услуги (текущий ремонт мясорубки, протирачной машины, проведение периодических медосмотров, услуги по охране имущества, акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, дезинфекция)	150 118,40

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:		

по коррекции недостатков психического развития	человек (процент)	9 (0,5%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/10%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/10%
от 55 лет		5/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/85%
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	66
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

VIII.Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенции, регулярно проходят процедуру повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.