

Паспорт

Младшей группы «Светлячки»



Воспитатели:
Мороз С.А.
Павлиди Л.Н.
Помощник воспитателя:
Мозалева Л.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный центр
9. Центр сюжетно-ролевых игр
10. Центр театрализованных (драматических) игр.
11. Центр музыки
12. Центр конструирования
13. Центр математики
14. Центр изобразительного искусства
15. Центр песка воды.
16. Центр науки и естествознания
17. Центр патриотического воспитания.
18. Литературный центр
19. Центр безопасности.



Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
паспорта группы «Светлячки»,
отбора оборудования, учебно-методических и игровых
материалов явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. ФГОС «Физическая культура в детском саду» Средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
12. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика Синтез, М., 2015 год
14. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
15. «Этические беседы с дошкольниками» авт. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
16. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
17. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
18. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
19. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
20. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2016
21. Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год
22. «Конструирование в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва -Издательский дом «Цветной мир», 2016 год

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь: 15.9 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы, 2 плафона 36 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 27 шт., 4 лавочки

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

1. Информационный стенд для родителей;
2. «Календарь жизни группы»
3. Уголок «Наше творчество»;
4. Совет специалистов (консультации);
5. Стенд «Меню»;
6. Стенд «Поздравляем»;
7. Зеркало

Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 50.7 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы, 6 плафонов по 18 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. столы – 12 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 24 шт.
4. стулья большие – 2 шт.
5. доска магнитная - 2 шт.
6. шкаф для игрушек «Кораблик» – 1 шт.
7. стенка для раздаточного и наглядного материала – 1 шт.
8. стенка «Кораблик» - 1 шт.
9. книжная полка – 1 шт.
10. столик декоративный – 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы – 3шт.;
- палас – 1шт.;

Информационная справка о спальняй комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь: 32.4 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 4 плафонов по 1 лампочке 60 Вт.

Напольное покрытие:

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель:

1. детские трехъярусные кровати – 8 шт.;
2. рабочий стол – 1шт.;
3. стул – 1 шт.
4. шкаф – 2шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 24 комплекта;
- подушки – 24 шт.;
- матрасы -24 шт.;
- покрывало -24 шт.;
- шторы – 4 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

Информационная справка об умывальной комнате

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 13.1 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 3 плафонов по 36 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

1. Шкафчики для полотенец – 3 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 2 шт.

Общая площадь: 1.72 кв.м.

Оснащение:

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: -

Мебель:

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 3 шт.

Дополнительные средства:

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 1 шт.;
3. Кастрюля – 6 шт.;
4. Подносы пластмассовые – 2 шт.;
5. Ложка раздаточная – 1 шт.;
6. Половник -3 шт.;
7. Нож кухонный - 1 шт.;
8. Чашки – 60 шт.;
9. Тарелки для 1 блюда - 30 шт.;
10. Тарелки для 2 блюда - 30 шт.;
11. Ложки - 30 шт.;
12. Вилки – 30 шт.

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли маленькие;
- Кубики, флажки;
- Кольцеброс;
- Массажные дорожки;
- Картотека дыхательных упражнений;
- Схемы выполнения упражнений;
- Картотека приемов массажа для детей дошкольного возраста;
- Подвижные народные игры.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

ОСНАЩЕНИЕ:

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:

- Накидки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.

Сюжетно – ролевая игра «Больница»:

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора;
- Ростомер;
- Кукла «Доктор»;
- Телефон;
- Баночки.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Трюмо, тумба, телефон.

Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты.

Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты;
- игрушечный инструмент.





ЦЕНТР ТЕТРАЛИЗОВАННЫХ (ДРАМАТИЧЕСКИХ) ИГР

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Фланелеграф;
- - ширма, для настольного театра;
- - Маски, костюмы, шапочки;
- - Атрибуты для игр-драматизаций;
- - Театр игрушки;
- - Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок;
- - Кукольный театр;
- - Настольный театр;
- - Театр на фланелеграфе.



ЦЕНТР МУЗЫКИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - бубны
- - гитары
- - металлофоны
- - барабан
- - погремушки
- - детское пианино
- - магнитофон и т.д.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- - крупный и мелкий строитель;
- - строитель «Лего» крупный, мелкий, средний;
- - кубики разных размеров;
- - деревянный строитель «Ферма»
- - мелкие резиновые игрушки.



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Назначение: развитие у детей математических представлений,
- совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,
- развитие умения работать с геометрическим материалом.

ОСНАЩЕНИЕ:

- разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами
- Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки
- Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)

- Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)
- Счеты
- Весы с объектами для взвешивания и сравнения
- Линейки разной длины
- Измерительные рулетки разных видов
- Часы песочные



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

Все для рисования:

- Альбомы для рисования
- Бумага для акварели
- Восковые мелки
- Простые и цветные карандаши
- Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе)
- Краски акварельные и гуашевые
- Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13
- Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей
- Печатки, линейки, трафареты
- Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти

Все для лепки:

- Пластилин
- Доски для лепки

Все для поделок и аппликации:

- Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры
- Материалы для коллажей (не менее 3 типов)
- Природный материал
- Материалы вторичного использования



ЦЕНТР ПЕСКА И ВОДЫ И ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Задачи:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Наборы для экспериментирования с водой
- Наборы для экспериментирования с песком
- Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)
- Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)
- Микроскоп
- Наборы для экспериментирования
- Весы
- Часы песочные
- Календарь погоды
- Глобус, географические карты, детский атлас
- Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Назначение: всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Альбом профессий детского сада
- Альбом мои друзья



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)
- Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Назначение: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Плакат
- Макет



