

Паспорт

группы раннего возраста №1

«Антошка»



Воспитатели:
Паршикова И.Е.
Андрейченко С.Г.
Помощник воспитателя:
Мустафина К.С.

г.Феодосия, 2022г.

Содержание

- Пояснительная записка.
- Нормативно-правовая и методическая база
- Информационная справка о раздевальной комнате
- Информационная справка о групповой комнате
- Информационная справка о спальном комнате
- Информационная справка об умывальной комнате
- Информационная справка «мойка»
- Спортивный центр
- Центр сюжетных игр
- Музыкальный центр
- Центр конструирования
- Литературный центр
- Центр изобразительной деятельности
- Центр сенсорики
- Центр природы
- Центр безопасности

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

- Обучение и развитие детей и их родителей.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

- Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

- Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

- Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.
- Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
 - анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;
 - Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
 - Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
 - проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
паспорта группы раннего возраста №1 «АНТОШКА»,
отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов
явились:**

- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования РФ
- Концепция дошкольного образования
- Обязательный минимум образования
- Положение о государственном гимне и гербе РФ
- Методические пособия ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.-368с.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М.: Мозаика - Синтез, 2015.-64с.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014.-128с.
- Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.-48с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.-64с.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.-2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-80с.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2013.-56с.:цв.вкл.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод.пособие.- СПб.:ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160с.
- Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Издание 2-е, исправленное –Волгоград: Издательство «Учитель» Методкнига, 2018. - 99с.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.-48с.:цв.вкл.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.:цв.вкл.

- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2014.-160с.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. сада.-2-е изд., испр.-М.: Просвещение, 1987.-160с.: ил.
- ПензулаеваЛ.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016-128с.
- Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2014.-176с.

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь: 15,4 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 2 плафона по 1 лампочки 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 24 шт., 3 лавочки, стол для выносных игрушек.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Информационный стенд для родителей;
- Стенд «Тема Недели»;
- Стенд «Для вас родители» (режим дня, расписание НОД, антропометрия);
- Уголок «Наше творчество»;
- Совет специалистов (консультации);
- Стенд «Меню»;
- Уголок именинника;
- Огнетушитель



Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 49,1 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 6 плафонов по 2 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

- столы – 6 шт.
- раздаточный стол – 1 шт.
- стульчики – 24 шт.
- стенка - 2 шт.
- книжная полка – 1 шт.
- столик декоративный – 1 шт.
- скамейки-2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы – 3шт.;
- палас – 1шт.,
- рециркулятор бактерицидный;
- мольберт;
- комнатный термометр.

Информационная справка о спальном комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь: 48,8 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 5 плафонов по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие:

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

- детские кровати – 26шт.:
- (однорусные) – 26 шт.;
- рабочий стол – 2шт.;
- стул – 1 шт.;
- стеллаж – 1шт.;
- шкаф – 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 26 комплекта;
- подушки – 26шт.;
- матрасы -26шт.;
- покрывало -26шт.;
- шторы – 6шт.;
- палас– 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.





Информационная справка об умывальной комнате

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 13,3 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 3 плафона по 1 лампе 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

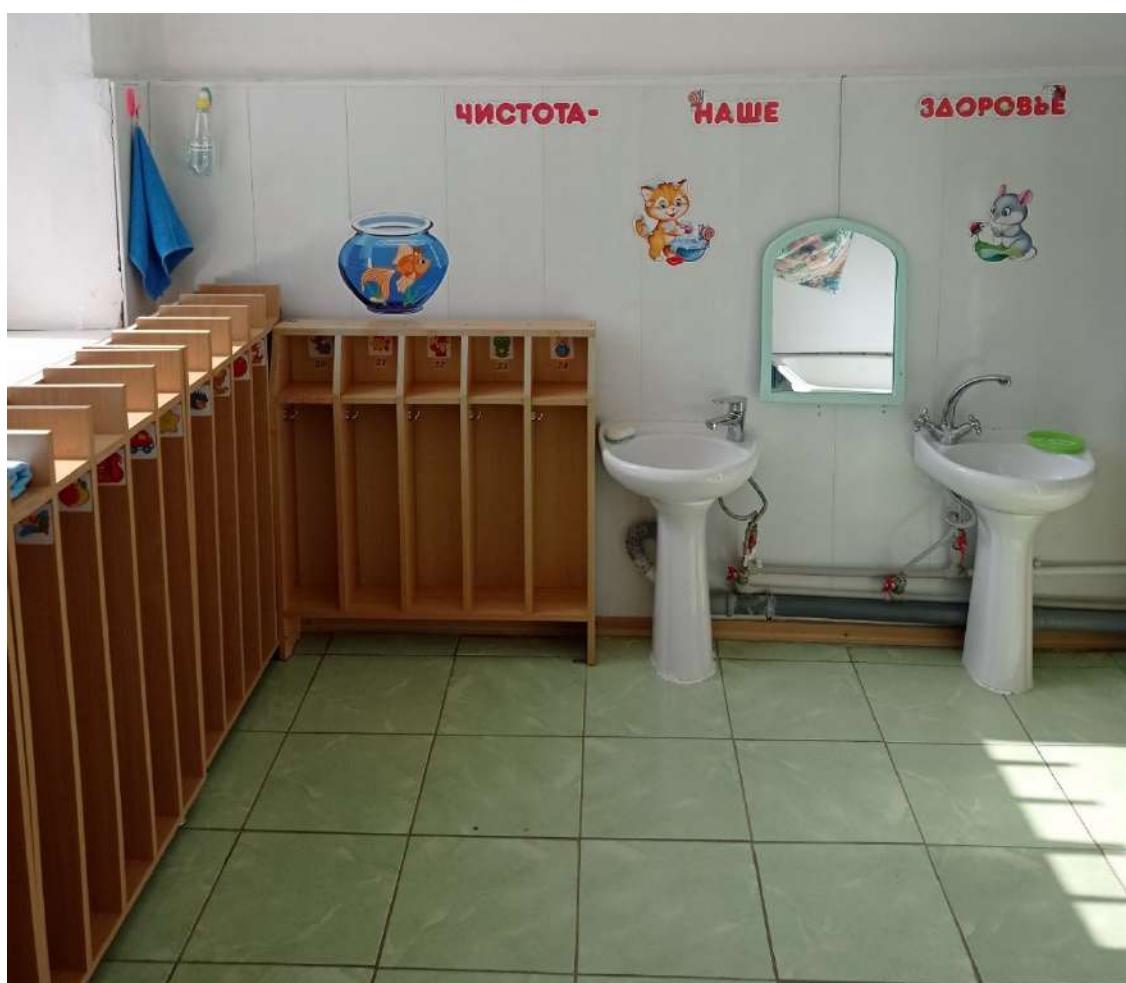
Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

- Шкафчики для полотенец с крючками– 27 шт.;
- Горшочницы -25 ячеек;
- шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Поддон для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Список детей на горшки;
- Мыльницы – 2 шт.



Информационная справка мойки

Общая площадь: 1,6 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 1 плафон по 1 лампе 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: -

Мебель:

- Раковины – 2 шт.;
- шкафчики для посуды – 3 шт.

Дополнительные средства:

- Бойлер – 1шт.
- Ведра эмалированные – 2 шт.;
- Кастрюля – 1 шт.;
- Подносы пластмассовые – 2 шт.;
- Ложка раздаточная – 1 шт.;
- Половник - 1 шт.;
- Доска разделочная - 1 шт.;
- Нож кухонный - 3 шт.;
- Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
- Чашки – 60 шт.;
- Тарелки для 1 блюда - 30 шт.;
- Тарелки для 2 блюда - 30 шт.;
- Ложки - 30 шт.;
- Вилки – 30 шт.

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли маленькие;
- Кубики, флажки;
- Кольцеброс.



ЦЕНТР СЮЖЕТНЫХ ИГР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

ОСНАЩЕНИЕ:

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:

- Накладки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:

- Касса, весы;
- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Корзины;
- Овощи, фрукты.

Сюжетно – ролевая игра «Больница»:

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора;

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

- Куклы разных размеров;
- Кукольная мебель (кровати);
- Гладильная доска;
- Утюг;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Коляски.

Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты.

Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты;
- игрушечный инструмент.









ЦЕНТР ТЕАТРА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Фланелеграф;
- Ширма, для театра;
- Маски, костюмы, шапочки;
- Атрибуты для игр-драматизаций;
- Театр игрушки.

ЦЕНТР МУЗЫКИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- бубны
- гитары
- металлофоны
- барабаны
- погремушки
- маракасы



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- крупный и мелкий строитель;
- строитель «Лего» крупный, мелкий, средний;
- кубики разных размеров;
- деревянный строитель;
- мягкие кубики;
- мелкие резиновые игрушки;
- фигурки животных.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

Развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Полка книжная,
- Столик, две скамейки,
- Любимые книжки детей
- Любимки-мальшки
- Сказки советских и зарубежных писателей
- Детские книжки



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Раскраски;
- трафареты;
- цветные карандаши.



ЦЕНТР ПДД

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Назначение: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

ОСНАЩЕНИЕ:

- *Картотека «Правила безопасности»*
- *Папка «Чрезвычайные ситуации на дороге»*
- *Папка «Первая помощь при травмах»*
- *Папка «Консультации для родителей»*
- *Папка «Ситуации на дороге»*
- *Папка «Дети и дорога»*
- *Д/игра «Домино» (ПДД)*
- *Жезл, руль, фуражка милиционера, каска строителя*
- *демонстрационный материал «Азбука безопасности», плакаты: дорожные знаки, правила ПДД*
 - *дидактические игры по ПДД, ОБЖ*
 - *различные виды транспорта*
 - *дорожные знаки*
 - *иллюстрации*
 - *художественная литература «Чтобы не было беды», «Правила безопасности для малышей», «Учимся переходить дорогу».*