

Паспорт

средней группы «Солнышко»



Воспитатели:
Демехина О.И.
Кузьменко Я..В.
Помощник воспитателя:
Харюзова И.И..

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный уголок.
9. Уголок сюжетной игры «Мы играем».
10. Уголок театра «Мы артисты».
11. Уголок музыки «Весёлые нотки».
12. Уголок конструирования «Маленькие строители».
13. Уголок математики «Сосчитай -ка».
14. Уголок речи и грамоты «Речевичок».
15. Уголок изобразительности
16. Уголок экспериментирования «Хочу всё знать».
17. Уголок патриотического воспитания.
18. Уголок книги «В гостях у книги».
19. Уголок безопасности.
20. Уголок финансовой грамотности.
21. Уголок дежурства по столовой.
22. Уголок уединения.
23. Уголки в раздевальной комнате.

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги ит.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения

позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
паспорта группы «СОЛНЬШКО»,
отбора оборудования, учебно-методических и игровых
материалов явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. ФГОС «
Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016г.
12. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
14. «Этические беседы с дошкольниками» авт. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
15. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
16. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
17. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
18. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
19. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2016
20. Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год
21. «Конструирование в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва -Издательский дом «Цветной мир», 2016год

Информационная справка о раздевальной комнате

Назначение: вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

Общая площадь: 16,2 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодная лампа, 1 плафон по 2 лампочки 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 28 шт., 3 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

1. Информационный стенд для родителей;
2. «Визитка группы»
3. Стенды «Мы играем», «Наши праздники»;
4. Уголок «Наше творчество»;
5. Тема недели;
6. Стенд «Меню»;
7. Стенд «С днем рождения!»;
8. Уголок настроения.

Информационная справка о групповой комнате

Назначение: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 49,4 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы, 6 плафонов по 2 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. столы – 15 шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 30 шт.
4. стулья большие – 2 шт.
5. доска магнитная - 1 шт.
6. шкаф для игрушек – 4 шт.
7. длинный стол в нише с двумя выдвижными ящиками– 1 шт.
8. шкаф с открытыми и закрытыми полками для центра экспериментирования - 1 шт.
9. книжная полка – 1 шт.
10. палатка для уголка уединения – 1 шт.
11. мебель для парикмахерской – 1 шт.
12. Шкаф для посуды – 1 шт

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- шторы – 3шт.;
- палас – 1шт.;
- ламбрикен – 1 шт.

Информационная справка о спальном комнате

Назначение: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Общая площадь: 48,2 кв.м.

Оснащение:

Освещение: лампочное, 4 плафона по 1 лампочке 60 Вт.

Напольное покрытие: дощатый пол

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель:

1. детские кровати – 31шт.:
 - (однорусные) – 13 шт.;
 - (трехрусные) – 6 шт. (18шт);
2. рабочий стол – 2 шт.;
3. стул – 2 шт.;
4. стеллаж в нише – 1шт.;
5. шкаф – 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 31 комплект;
- подушки – 31шт.;
- матрасы -31шт.;
- покрывало -31шт.;
- шторы – 6 шт.;
- ковер – 1 шт.;
- список детей на кровати;
- комнатный термометр.

Информационная справка о комнатах гигиены

Назначение: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Общая площадь: 13,3кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 2 плафонов по 1 лампе 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель:

1. Шкафчики для полотенец – 6 шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2 шт.;
- Ванная для мытья ног – 1шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 2 шт.

Информационная справка мойки

Общая площадь: 1,7 кв.м.

Оснащение:

Освещение: светодиодные лампы 1 плафон по 2 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: -

Мебель:

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 2 шт.

Дополнительные средства:

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 2 шт.;
3. Кастрюля – 5 шт.
4. Чайник эмалированный – 1 шт.;
5. Салатница пластмассовая с крышкой – 1;
6. Пластмассовые миски – 2 шт.;
7. Подносы пластмассовые – 1 шт.;
8. Половник - 2 шт.;
9. Нож кухонный - 1 шт.;
10. Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
11. Чашки – 24 шт.;
12. Питьевой режим – 25 шт.;
13. Тарелки для 1 блюда - 25 шт.;
14. Тарелки для 2 блюда - 25 шт.;
15. Блюдца – 11 шт.;
16. Ложки - 25 шт.;
17. Ложки большие – 6 шт.;
18. Вилки – 25 шт.
19. Ложки чайные – 25 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- штора – 1 шт.

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: двигательная, игровая

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли маленькие;
- Мешочки с песком;
- Массажные дорожки;
- Картотека дыхательных упражнений;
- Наглядно-дидактический материал «Зимние виды спорта»;
- Наглядно-дидактический материал «Летние виды спорта».



УГОЛОК СЮЖЕТНЫХ ИГР «МЫ ИГРАЕМ»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид деятельности: игровая

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

ОСНАЩЕНИЕ:

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:

- Накладки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы причёсок;
- Пустые чистые емкости от косметических средств.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:

- Касса, весы, калькулятор;
- Кондитерские изделия;
- Коробки, баночки из-под чая, йогуртов и т.п.;
- Самодельные продтовары;
- Корзины;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.

Сюжетно – ролевая игра «Больница»:

- Медицинский халаты и шапочка;
- Набор доктора;
- Ростомер;
- Телефон;
- Баночки.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»:

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Коляска для кукол;
- Стульчик для кормления куклы;
- Трюмо, тумба, телефон.

Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:

- Каска, фартук;
- Строительные инструменты.

Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- самолеты;
- игрушечный инструмент.

Сюжетно – ролевая игра «Прачечная»:

- Корытце;
- Имитатор мыла;
- Веревочка с прищепками;
- Гладильная доска;
- Утюг.



УГОЛОК ТЕАТРА «МЫ АРТИСТЫ»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Ширма, для настольного театра;
- - Маски, костюмы, шапочки;
- - Атрибуты для игр-драматизаций;
- - Театр игрушки;
- - Пальчиковый театр «Три поросенка»;
- - Перчаточный театр; Настольный театр; Теневой театр.



УГОЛОК МУЗЫКИ «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально - художественная

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - бубны
- - гитара
- - металлофон
- - барабан
- - погремушки
- - магнитофон



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Назначение: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

ОСНАЩЕНИЕ:

- - крупный пластмассовый строитель;
- - строитель «Лего» средний;
- - кубики разных размеров;
- - деревянный строитель «Томек»
- - Фигурки животных для обыгрывания построек;
- - Маленькие, средние и большие машины для обыгрывания построек;
- - Схемы-образцы построек.



УГОЛОК МАТЕМАТИКИ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Назначение: развитие у детей математических представлений,

- совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,

- развитие умения работать с геометрическим материалом.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - комплекты цифр,
- - набор геометрических фигур,
- - счётные палочки,
- - Геометрические вкладыши
- - Наглядно-тематическое пособие «На что похоже»,
- - Д/игра «Геометрический поезд»,
- - Д/игра «Разложи по порядку»,
- - Д/игра «Найди отличия»,

- - Дидактическая игра «Подбери заплатку»,
- - Числовые домики
- - занимательный материал,
- - счётный материал,
- - раздаточный материал,
- - набор плоскостных фигур для группировки (цвет, форма, величина)
- - шнуровки для развития моторики,
- - Разрезные картинки и пазлы,



УГОЛОК РЕЧИ И ГРАМОТЫ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - любимые книжки детей
- - книжки-малышки
- - сказки советских и зарубежных писателей
- - детские книжки по программе

- - предметные и сюжетные картинки
- - кубики с буквами
- - картотека дидактических игр для формирования грамматического строя речи у детей среднего возраста
- - Книга
- - «Артикуляционная гимнастика»,
- - Дыхательные тренажёры,
- - Тренажеры на развитие мелкой моторики.



УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности: Музыкально – художественная

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Папка «Живопись (русские художники)»
- Наглядно-тематическое пособие «Поделки из природного материала»
- Наглядно-тематическое пособие «Художественная роспись России»;
- Наглядно-тематическое пособие «Петриковская роспись»;

- Наглядно-тематическое пособие «Русская глиняная игрушка»;
- Наглядно-тематическое пособие «Искусство жостовских мастеров»;
- Д/и с элементами художественной росписи
- Раскраски: Хохлома», «Дымка», Гжель»,
- «Русский традиционный костюм»
- Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуйсам»
- белая, цветная бумага
- картон
- кисти, стеки
- трафареты, шаблоны
- клей
- акварельные краски, гуашь
- оборудование для нетрадиционного рисования: штампы, зубные щетки, ватные палочки и т.п.
- пластилин
- цветные карандаши
- восковые карандаши
- доски для лепки
- фломастеры
- стаканчики
- раскраски



- деревянная расписная посуда.

УГОЛОК ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: поисково – исследовательская, трудовая

Назначение: развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Задачи:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Комнатные растения с паспортизацией
- - художественная литература о природе
- - календарь погоды
- - Наглядно-дидактические пособия: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Животные жарких стран», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Цветы» (полевые, садовые, комнатные), «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Явления природы».
- глобус
- Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
- - Лото «Фрукты и овощи»
- - Д/игры : «Домашние и дикие животные», «Животные и их детёныши», «Кто где живёт?», «Время года»
- - Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные»
- - орудия труда (Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, фартуки, тряпочки);
- - Приборы: лупы, компас, мерные ложечки и сосуды;
- - Природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, минералы, коллекция семян и т.п.);
- - Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, гречка, рис, мука, соль, сахар); Вспомогательные материалы (вата, марля, шприцы без игл).

УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Назначение: всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - Государственная символика Российской Федерации Республики Крым
- - карта Республики Крым
- -открытки с изображением заповедных мест Крыма
- - картинки «Костюмы народов Крыма»
- Куклы в национальных костюмах
- - литература о достопримечательностях города
- - Наглядно-дидактические пособия:
«Наша Родина – Россия», «Москва», лэпбук «День Победы»,
«Ознакомление дошкольников с бытом и предметами утвари русской избы», «Наша семья», «Наш поселок», «Феодосия».



КНИЖНЫЙ УГОЛОК «В ГОСТЯХ У КНИГИ»

Образовательная область «Речевое развитие»

Назначение: освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

ОСНАЩЕНИЕ:

- - полка книжная,
- - художественные книги (сказки, стихи, рассказы, устное народное творчество)
- - наборы картинок на различные темы
- - иллюстрации по художественным произведениям, сказкам
- Книги-самоделки
- - портреты писателей



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Назначение: Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

ОСНАЩЕНИЕ:

- Картотека «Правила безопасности»
- Д/игра «Лото»(ПДД)
- Каска строителя
- демонстрационный материал «Азбука безопасности», плакаты: дорожные знаки, правила ПДД
- дидактический куб с играми по пожарной безопасности
- макет проезжей части с мелкими машинками
- дорожные знаки
- лэпбук по ПДД
- художественная литература «Посмотри на светофор», «Правила безопасности для малышей», «Учимся переходить дорогу».





УГРОЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Назначение: способствовать формированию в доступной форме основ финансовой грамотности у детей.

ОСНАЩЕНИЕ:

Д/и «Найди пару»

Д/и «Магазины»

Лэпбук «Финансовая грамотность»



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА ПО СТОЛОВОЙ

ОСНАЩЕНИЕ:

Стенд с расписанием дежурств

Фартушки, косынки



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

ОСНАЩЕНИЕ:

Палатка-домик, рассчитанный на 1-3 детей

Мягкий коврик

Маленькие яркие подушки

Игрушки для снятия стресса: пирамидка, разрезные картинки, кукла, поп-ит.



УГОЛКИ РАЗДЕВАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Визитка группы



Наша группа (расписание занятий, режим дня, тема недели, консультации для родителей)



Выставка детского творчества



Стенд с днем рождения



Уголок настроения

