

# Паспорт

## средней группы «Капельки»

Воспитатели:  
Иванова В.Н.  
Кузьменко Я.В.



## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая и методическая база
3. Информационная справка о раздевальной комнате
4. Информационная справка о групповой комнате
5. Информационная справка о спальном комнате
6. Информационная справка об умывальной комнате
7. Информационная справка «мойка»
8. Спортивный центр
9. Центр сюжетно- ролевой игры
10. Центр театрализации
11. Центр музыки
12. Центр конструирования
13. Центр математики
14. Центр науки и экспериментирования
15. Центр патриотического воспитания.
16. Центр книги
17. Уголок ПДД.

## Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

### **Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа** предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА  
паспорта группы «КАПЕЛЬКИ»,  
отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
явились:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ"
4. Конвенция о правах ребенка
5. Национальная доктрина образования РФ
6. Концепция дошкольного образования
7. Обязательный минимум образования
8. Положение о государственном гимне и гербе РФ
9. Методические пособия «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС
10. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
11. ФГОС «Физическая культура в детском саду» Средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2016 г.
12. «Развитие игровой деятельности» Средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика Синтез, М., 2015 год
14. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
15. «Этические беседы с дошкольниками» авт. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
16. «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина Издательство Мозаика – Синтез, М., 2016 год
17. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа авт. О.А.Соломенникова Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015 год
18. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
19. ФГОС «Развитие речи в детском саду» Средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2017 год
20. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. Т.С. Комарова Издательство Москва-Синтез, М., 2016
21. «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва - Издательский дом «Цветной мир», 2016 год
22. «Конструирование в детском саду» Средняя группа авт. И.А.Лыкова, Москва -Издательский дом «Цветной мир», 2016 год

### **Информационная справка о раздевальной комнате**

**Назначение:** вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной деятельности.

**Общая площадь:** 16,1 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** Светодиодная лампа, 220 вт

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики 27 шт., 3 лавочки.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

1. Информационный стенд для родителей;
2. Уголок «Наше творчество»;
3. Папка - передвижка (консультации для родителей , темы недели);
4. Стенд «Меню»;
5. Уголок «Пожарная безопасность».
6. Визитная карточка группы « Капельки»
7. Спортивный центр
8. Зеркало
9. Уголок именинника

### **Информационная справка о групповой комнате**

**Назначение:** использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Общая площадь:** 50,6 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** люминисцентные лампы, 7 плафонов по 2 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна

**Мебель:**

1. столы – 14шт.
2. раздаточный стол – 1 шт.
3. стульчики – 27 шт.
4. доска магнитная - 1 шт.
5. шкаф для игрушек и дидактических игр – 1 шт.
6. стенка для раздаточного и наглядного материала – 1 шт.
7. книжные шкафы - 2 шт.
8. книжная полка – 3 шт.
9. столик декоративный – 1 шт.
10. тумба – 1шт.
11. шкаф с полками для машин- 1шт.
12. стенка для игрушек- 1шт.
13. парты -2шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- тюль– 3шт.;
- палас – 1шт.;

### **Информационная справка о спальноей комнате**

**Назначение:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

**Общая площадь:** 48,5 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** лампочное, 5 плафонов по 1 лампочке 60 Вт.

**Напольное покрытие:** нет

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:**

1. детские кровати – 27шт.;
2. рабочий стол – 2 шт.;
3. стул – 2 шт.;
4. шкаф- купе – 1шт.
5. шкаф для методической литературы -1шт.
6. шкаф для вещей- 1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 1 комплекта;
- подушки – 27шт.;
- матрасы -27шт.;
- покрывало -27шт.;
- шторы – 6шт.;
- список детей на кровати- 1шт
- комнатный термометр -1шт
- пластиковый комод -1шт

### **Информационная справка об умывальной комнате**

**Назначение:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

**Общая площадь:** 13,1 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** люминисцентные лампы 2плафонов по 4 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно.

**Мебель:**

1. Шкафчики для полотенец – 28шт.;
2. шкаф для хоз. нужд – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 2 шт.;
- Унитазы – 2шт.;
- Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- Зеркало – 1 шт.;
- Список детей на полотенца;
- Мыльницы – 2 шт.

## **Информационная справка мойки**

**Общая площадь:** 1,6 кв.м.

**Оснащение:**

**Освещение:** люминисцентные лампы 1 плафонов по 1 лампы 100 Вт.

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света:** -

**Мебель:**

1. Раковины – 2 шт.;
2. шкафчики для посуды – 1 шт.
3. шкаф для чистой посуды- 1шт.

**Дополнительные средства:**

1. Бойлер – 1шт.
2. Ведро эмалированные – 1шт.;
3. Кастрюля – 4 шт.;
4. Подносы пластмассовые – 2 шт.;
5. Ложка раздаточная – 2 шт.;
6. Половник - 2 шт.;
7. Доска разделочная - 1 шт.;
8. Нож кухонный - 1 шт.;
9. Емкость для замачивания ветоши - 1 шт.;
10. Чашки – 30 шт.;
11. Тарелки для 1 блюда - 30 шт.;
12. Тарелки для 2 блюда - 30 шт.;
13. Ложки - 30 шт.;
14. Вилки – 30 шт.
15. Чашки для питьевого режима- 30 шт.
16. Эмалированный чайник – 1шт.



## СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Вид деятельности:** двигательная, игровая

**Назначение:** Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических **задач:**

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Скакалка;
- Кегли ;
- Кубики, флажки;
- Кольцеброс;
- Гимнастические палки;
- Обручи



**ЦЕНТР СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР**

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Вид деятельности:** игровая

**Назначение:** Осваивать первоначальное представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

#### **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»:**

- Накидки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Журналы .

#### **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:**

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Хлебобулочные изделия;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Больница»:**

- Медицинские халаты и шапочки;
- Набор доктора;
- Кукла «Доктор»;
- Телефон;
- Баночки.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Семья»:**

- Комплект кукольной мебели;
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол;
- Трюмо, тумба, телефон.
- Стул для кормления
- Коляска
- Кухня

#### **Сюжетно – ролевая игра «Мастерская»:**

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты.

#### **Сюжетно – ролевая игра «Гараж»:**

- грузовые и легковые автомобили;
- автомобили специального назначения; автобусы;
- лодочки и катера разных размеров;
- самолеты и вертолеты;
- игрушечный инструмент.



## ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Назначение:** Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

- формирование навыков речевого общения, наиболее полного перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации;
- развитие творческого воображения и подражательности, работа над выразительным исполнением ролей;
- обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- фланелеграф
- - ширма, для настольного театра;
- - Маски
- - Атрибуты для игр-драматизаций;
- - Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок;
- - Настольный театр;



## **ЦЕНТР МУЗЫКИ**

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие»

**Вид деятельности:** Музыкально - художественная

**Назначение:** Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

**ОСНАЩЕНИЕ:** детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)

- - бубны
- - гитары
- - металлофоны
- - барабаны
- - погремушки
- - дудки
- - детское пианино
- - магнитофон



## **ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Назначение:** развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- схемы образцы различных построек
- - строительный набор -5;
- - строитель «Лего» крупный, мелкий, средний;
- - кубики разных размеров;
- - деревянный строитель «Ферма»
- - мелкие резиновые игрушки.



## **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Назначение:** развитие у детей математических представлений,  
 - совершенствование ориентировки в пространстве и на плоскости,  
 - развитие умения работать с геометрическим материалом.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - комплекты цифр,
- - набор геометрических фигур,
- - счётные палочки,
- - геометрическая мозаика,
- - счётный материал,
- - раздаточный материал,
- - счёты,
- шнуровки для развития моторики



- - наглядное пособие поезд геометрических фигур
- - поезд с деревянными геометрическими фигурами
- - разрезные картинки и пазлы
- - набор карточек с цифрами



- - Д/игра «На что похоже»,
- - Д/игра «Найди и назови»,
- - Д/игра «Разложи по порядку»,
- - Д/игра «Найди лишнее»,
- - Д/игра «Сложи фигуру»,
- - Д/игра От 1 до 10»,
- - Д/игра «Найди соседей»



## **ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие»

**Вид деятельности:** Музыкально – художественная

**Назначение:** Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих **задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей,
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Папка «Дымковская игрушка»
- Папка «Поделки из природного материала»
- Раскраски: Хохлома», «Дымка», Гжель», «Народное творчество»,
- «Русский традиционный костюм»
- Д/игры: « Подбери по образцу»
- белая, цветная бумага
- картон
- кисти, стеки



- трафареты, шаблоны
- клей
- акварельные краски, гуашь
- пластилин
- цветные карандаши
- цветные мелки
- восковые карандаши
- доски для лепки
- салфетки
- фломастеры
- стаканчики
- раскраски



## ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности:** поисково – исследовательская, трудовая

**Назначение:** развитие первичных естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

**Задачи:**

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- сенсорное развитие.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Комнатные растения с паспортизацией
- - художественная литература о природе
- - календарь погоды
- - картины «Время года»
- - Наглядно-дидактические пособия: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Животные жарких стран», «Обитатели Арктики и Антарктики», «Обитатели океана», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Цветы» (полевые, садовые, комнатные), «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Явления природы».
- Карточка опытов и экспериментов
- Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
- - Домино «Фрукты и овощи»
- - Д/игры : «Собери картинку», «Домашние и дикие животные», «Животные и их детёныши», «Кто где живёт?», «Время года»
- Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые».
- - муляжи овощей и фруктов;
- - орудия труда (Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, фартуки, тряпочки);
- - Приборы: микроскоп, лупы, мерные ложечки и сосуды, трубочки;
- - Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, земля, коллекция семян и т.п.);



- - Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, гречка, рис, мука, соль, сахар);
- Засушенные листья деревьев
- Пластиковые стаканчики
- Вспомогательные материалы (пипетки, вата, марля, шприцы без игл).

## **УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Назначение:** всестороннее изучение родного города, края, страны.

- расширение области социально – нравственных чувств и ориентаций, пробуждение любви к родному городу, краю, России.
- воспитание патриотических чувств, чувства любви к родному городу.

### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- - Государственная символика Российской Федерации и Республики Крым
- - карта Республики Крым
- - открытки с изображением заповедных мест Крыма
- картинки «Куклы в национальных костюмах»
- - литература о достопримечательностях города
- - Наглядно-дидактические пособия:  
«Наша Родина – Россия», «Национальные костюмы России», «Крым в моем сердце», «Наша семья», «Ближние Камыши», «Наш детский сад», открытки «Карадаг», достопримечательность Феодосии с описанием, иллюстрации семья.



## ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

*Образовательная область «Речевое развитие»*

**Назначение:** освоение родного языка, воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- - шкаф книжный
- - Столик, четыре табуретки,
- - художественные книги (сказки, стихи, рассказы, устное народное творчество)
- - картинки «транспорт», «время года», «игрушки», «домашние и дикие животные», «сюжетные картинки»
- - диски с детскими сказками
- - портреты писателей
- - подставка под книги



## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ И ПДД

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Вид деятельности:** познавательная, двигательная, игровая

**Назначение:** Закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и валеологии.

**Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- Карточка «Правила безопасности»
- Папка «Чрезвычайные ситуации на дороге»
- Папка «Первая помощь при травмах»
- Папка «Консультации для родителей»
- Папка «Ситуации на дороге»
- Папка «Дети и дорога»
- Диорама «Светофор»
- демонстрационный материал «Азбука безопасности», плакаты: дорожные знаки, правила ПДД
- дорожные знаки, светофор, модель перекрестка.
- художественная литература «О транспорте», «Дорожный этикет», «Учимся переходить дорогу».



