

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ЧАЙКА»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол №1 от 20.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего детского сада № 14 «Чайка»
О.В. Трухан



Приказ от 27.03.2026г. №34

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧАЙКА» Г. ФЕОДОСИИ РУСПУБЛИКИ КРЫМ»
ЗА 2025 ГОД**

г. Феодосия, 2026г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
«09»	04	2026 г.
Вх. №	375/02-03	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» г.Феодосии Республики Крым» - полное наименование «Детский сад № 14 «Чайка» - краткое наименование
Руководитель	Трухан Ольга Валерьевна
Адрес организации	298100, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Дружбы, д.32
Телефон, факс	(36562) 28223
Адрес электронной почты	sadik_chaika14-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://feodou14.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1974 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016 № 0367 (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых); на осуществление медицинской деятельности: от 19.02.2020 № ЛО-82-01-001017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Чайка» города Феодосии Республики Крым» (далее - Учреждение) расположено в обособленном жилом районе города, вдали от производственных предприятий и крупных торговых точек.

В непосредственной близости находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 города Феодосии Республики Крым».

Двухэтажное здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность - 181 место. Общая площадь здания составляет 2027,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, — 1556,6 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является оптимизация педагогического процесса в учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического состава, администрации учреждения и родителей обучающихся. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Приоритетными направлениями работы коллектива Учреждения являются:

- 1) создание комфортных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов путем использования современных образовательных технологий;
- 2) художественно-эстетическое воспитание, как средство в воспитании духовно богатой и нравственно развитой личности дошкольника;
- 3) создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Режим работы Учреждения - с 07:00 до 17:30.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу включительно), за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп:

- 10 групп общеразвивающей направленности с продолжительностью пребывания детей 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);

- 1 группа компенсирующей направленности с продолжительностью пребывания 10 часов (с 07:30 до 17:30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Учреждении во всех возрастных группах ведется на русском языке в очной форме в ходе совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Образовательная деятельность Учреждения в 2025 году осуществлялась с учетом: Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь: «Наша школа», 2017 г.), одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (протокол от 01.03.2017 № 1/7) (далее – «Крымский венок»); Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках» (авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова; Феодосия, 2018 г.), одобренной коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (протокол от 21.09.2018 № 4) (далее - «Феодосия на ладошках»).

В течение 2025 года проведен мониторинг инфраструктуры на предмет соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. Установлено, что необходимо продолжить формирование РППС Учреждения в части пополнения групповых пространств игрушками, наглядным и дидактическим материалом, а также играми по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

В 2025 году Учреждение посещали 162 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В Учреждении сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 4 до 8 лет.

№	Возрастная группа	Название группы	Кол-во детей
1	ранний возраст (от 1 года до 2 лет)	№1 «Антошка»	12
2	ранний возраст (от 2 до 3 лет)	№3 «Карпузики»	17
3	младшая	№2 «Солнышко»	13
4	младшая	№4 «Капельки»	17
5	средняя	№8 «Почемучки»	15
6	средняя	№9 «Звездочки»	15
7	старшая	№6 «Пчелки»	15
8	старшая	№10 «Сказка»	17
9	подготовительная к школе группа	№7 «Дельфинчики»	15
10	подготовительная к школе группа	№11 «Светлячки»	16
11	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	№5 «Ромашка»	10
		Итого	162

В Учреждении обучались дети льготной категории со статусом:

- ОВЗ - 10 детей;
- «ребенок-инвалид» - 2 ребенка;
- дети участников СВО - 16 детей.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Чайка» г.Феодосии Республики Крым» и календарного плана воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана, утверждена и реализуется с 1 сентября 2025 года.

Календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (в соответствии с ежегодными рекомендациями Минпросвещения России).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;

- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы Учреждения является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что подтверждается результатами анкетирования, проведённого в декабре 2025 года.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	143	89,39
Неполная с матерью	15	9,37
Неполная с отцом	1	0,62
Оформлено опекунство	1	0,62
ИТОГО	160	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	32
Два ребенка	70	44
Три ребенка и более	38	24
ИТОГО	160	100%

Воспитательная работа осуществлялась с опорой на индивидуальные особенности воспитанников, с применением широкого спектра форм и методов, а также в условиях тесной взаимосвязи всех участников процесса: воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в Детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, а именно:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»;
- Благотворительная акция «Подарки участникам СВО»;
- Патриотическое и физическое воспитание: проведены циклы тематических занятий ко Дню Государственного флага и герба Республики Крым, организовано постоянное участие в фестивальном движении «Шаги навстречу ГТО».

III. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции всего Учреждения
Заведующий	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; -принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; -заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; -обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; -рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Попечительский совет	<p>Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.</p> <p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и совершенствованию образовательного процесса; -совершенствованию материально-технической базы Учреждения.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения.</p> <p>Вносит заведующему Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора;

	<p>-правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

При управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии.

С целью организации взаимодействия семьи и Учреждения:

- организована работа официального сайта Учреждения;
- организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, а также о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования;
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных и иных документов на сайте Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с правилами размещения информации об образовательной организации в сети «Интернет» и регулярно обновляется.

Официальным источником информации также является государственный паблик (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте». Верификация страницы подтверждена через портал «Госуслуги», что гарантирует подлинность сообщества. В паблике публикуются новости, консультации педагогов, объявления, конкурсы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников проводилось полностью на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. С целью определения уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ был организован мониторинг.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми ОП ДО.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- коммуникация со сверстниками и взрослыми;
- проблемная, игровая ситуация;
- проектная деятельность (оценка развития детской инициативности, ответственности, автономии, умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественная деятельность;
- физическое развитие;
- беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

При обследовании использовались таблицы (диагностические карты) диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты качества освоения ОП ДО за 2025 года

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год
Познавательное развитие	высокий средний низкий	43 детей - 33% 59 детей - 45% 29 детей - 22%
Физическое развитие	высокий средний низкий	55 ребенка – 41% 64 ребенок – 47% 16 ребенка – 12%
Речевое развитие	высокий средний низкий	38 ребенка – 27 % 64 детей – 45 % 39 детей – 28 %
Художественно-эстетическое развитие	высокий средний низкий	33 детей – 24% 79 детей – 56 % 28 детей – 20 %
Социально-коммуникативное развитие	высокий средний низкий	57 детей – 41% 65 детей – 46 % 18 детей – 13 %

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют об устойчивом уровне освоения образовательной программы детьми по всем разделам. Педагоги обеспечивают реализацию ОП ДО на должном уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

С детьми, имеющими низкие показатели по итогам мониторинга, была организована коррекционно-развивающая работа. С данными воспитанниками проводились:

- дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия по проблемным разделам программы;
- коррекционные упражнения, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления) и мелкой моторики;
- дидактические игры и упражнения с постепенным усложнением материала;

- усиленная работа по развитию связной речи, обогащению словарного запаса и формированию грамматического строя речи (в рамках выявленного проблемного поля «речевое развитие»);

- практическая деятельность по формированию навыков в художественно-эстетическом развитии (рисование, лепка, аппликация) с опорой на образец и с использованием нетрадиционных техник.

Для родителей (законных представителей) детей с низкими результатами были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по закреплению пройденного материала в домашних условиях. Благодаря системной работе у данной группы детей отмечена положительная динамика, хотя отдельные воспитанники еще требуют повышенного педагогического внимания.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

По результатам мониторинга определены следующие направления работы, требующие углубленной работы в 2025–2026 учебном году:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Также проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет готовности к школьному обучению. Всего было обследовано 41 ребенка.

В 2025 году 100% обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние результаты готовности к школьному обучению.

Анализ работы по формированию готовности детей к школе позволяет сделать вывод, что выпускники полностью готовы к обучению. У них развиты необходимые физические, психологические, эмоциональные и моральные качества. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе.

Выполненные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение работать по фронтальной инструкции (удержание алгоритма), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, способность удерживать работоспособность, вовремя останавливаться и переключаться между заданиями, распределять внимание, соблюдать темп, действовать целенаправленно и контролировать себя.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны индивидуальные карты освоения адаптированной образовательной программы (для детей с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их особенностей развития. В работе с такими детьми педагоги использовали индивидуально-дифференцированный подход, ориентируясь на личные потребности каждого ребенка.

В течение года в соответствии с возрастом детей проводились тематические беседы, игровые и творческие занятия, организовывались выставки детских работ и стенгазет.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника с обучающимися в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах для детей от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- в группах для детей от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- в группах для детей от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- в группах для детей от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- в группах для детей от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В режиме образовательной деятельности для каждой возрастной группы предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

В первой половине 2025 года дополнительное образование проводилось в рамках кружковой работы в подготовительных к школе группах. Анализ работы за 2025 год показал недостаточную активность реализации программ дополнительного образования в Учреждении. В этой связи с 1 сентября 2026 года планируется внедрение новых разрабатываемых программ дополнительного образования.

Организация работы психолого-педагогического консилиума

В 2025 году заседания психолого-педагогического консилиума (ППК) Учреждения проводились согласно утвержденному плану-графику и были направлены на организацию взаимодействия специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы и адаптированной образовательной программы Учреждения, отслеживание динамики;

- разработка и реализация коррекционной работы с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

- анализ выполнения рекомендаций ППК и ПМПК, оценка их эффективности;

- направление ребенка на ПМПК при возникновении диагностических трудностей, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в ходе реализации рекомендаций ПМПК;

- выявление детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования и в поведении;

- составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке, и другие вопросы.

В 2025 году по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей (при наличии согласия родителей) было обследовано 4 ребенка. Повторное обследование (ПМПК) прошли 6 обучающихся.

V. Медицинское обслуживание

В 2025 году медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось на основании договора об оказании медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию от 16.01.2025 № 14 с ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр».

В рамках договора в детском саду были оказаны следующие медицинские услуги:

1. вакцинация (профилактические прививки в соответствии с Национальным календарём).
2. туберкулинодиагностика (проба Манту, Диаскинтест).
3. профилактические осмотры (плановые - по возрастам, согласно приказу Минздрава).

В 2025 году медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Кокориной Е.А. в соответствии с утвержденным планом лечебно-профилактических мероприятий.

Функционал медицинской сестры Кокориной Е.А. включал:

1. Организацию вакцинации: проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю (подготовка детей, осмотр перед прививкой, направление к врачу, наблюдение в поствакцинальный период).
2. Проведение диспансеризации: выявление детей с хроническими заболеваниями, контроль за состоянием здоровья часто болеющих детей, ведение учетной документации (медицинские карты).
3. Антропометрию: регулярное измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки воспитанников для оценки динамики физического развития.
4. Организацию углубленного осмотра: привлечение врачей-специалистов для профилактического осмотра детей 6 лет (подготовка кабинета, составление графиков, сопровождение детей).

По результатам проведенной работы состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся признаны удовлетворительными.

На данный момент в Учреждении штатная единица медицинской сестры является вакантной. Функции, связанные с ежедневным наблюдением за здоровьем детей, контролем самочувствия и соблюдением санитарно-гигиенических требований, временно выполняются воспитателями под контролем администрации Учреждения.

Однако, ввиду отсутствия профильного специалиста:

1. Плановые лечебно-профилактические мероприятия (осмотры, вакцинация, диспансеризация) обеспечиваются в рамках работы сотрудников Феодосийской детской поликлиники, которые работают на выезде согласно утвержденному графику.
2. Контроль качества питания и режима дня осуществляется администрацией Учреждения и педагогами в пределах их компетенции.

Распределение дошкольников по группам здоровья в 2025 году

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2023	186 чел. – 83,6%	35 чел. – 15,6%	0 чел. – 0%	1 чел. – 0,4 %	0 чел. - 0%
2024	151 чел. - 79%	35 чел. - 18%	0-0%	2 чел. - 1%	1 - 0,5%
2025	139 чел. 86,5%	20 чел. – 12%	0-0%	2 -1%	1- 0,5%

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаляющих мероприятий.

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей.

Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении.

Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребенком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней обучающихся:

- вспышка ОРВИ в осенне-зимний период, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребенка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт;
- для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребенком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Учреждения без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и комплекс физических упражнений на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т. д.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждения штат укомплектован педагогами на 70%.

В связи с неполной укомплектованностью штата вакантными остаются следующие ставки: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-психолог, 4 вакансии воспитателя (на период декретного отпуска основных сотрудников).

В целях закрытия вакансий и привлечения квалифицированных кадров в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации о свободных ставках на портале «Работа России» (обновление публикаций осуществляется на регулярной основе);

- профессиональная переподготовка (переквалификация) имеющихся сотрудников из числа помощников воспитателя для их последующего перевода на должность воспитателя.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: из 17 педагогов 4 имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников обладает необходимым профессиональным уровнем: 15 педагогов соответствуют занимаемой должности, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

План по повышению квалификации в 2025 году выполнен на 100%, следующее повышение квалификации для педагогических работников в 2026 году.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел старший воспитатель Трухан О.В. на базе ООО «Инфоурок», по программе «Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», 724 ч.;

На базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» курсы повышения квалификации прошли воспитатели:

Вителева С.В. - «Внедрение Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования», 72 ч.

Стрелец Е.Н. - «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Иванова В.И. - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Мустафина К.С. - «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», 72 ч.

Савченко А.С. - «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 ч.

Назарова А.Д. - «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.;

на базе ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»:

Зайцева В.В. - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.

Харченко С.М. - «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», 72 ч.

Лялина Г.А. - «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.

Павлиди Л.Н. - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.

Полищук О.Е. - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.

Назарова А.Д. - «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.

на базе ООО «Высшая школа делового администрирования», программу повышения квалификации прошла воспитатель Полищук О.Е. - «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72ч.

Музыкальный руководитель, Лобынцева Е.В., прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», по программе «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

В 2024/2025 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника. По результатам аттестации комиссией установлено соответствие занимаемой должности.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 15 воспитателей.

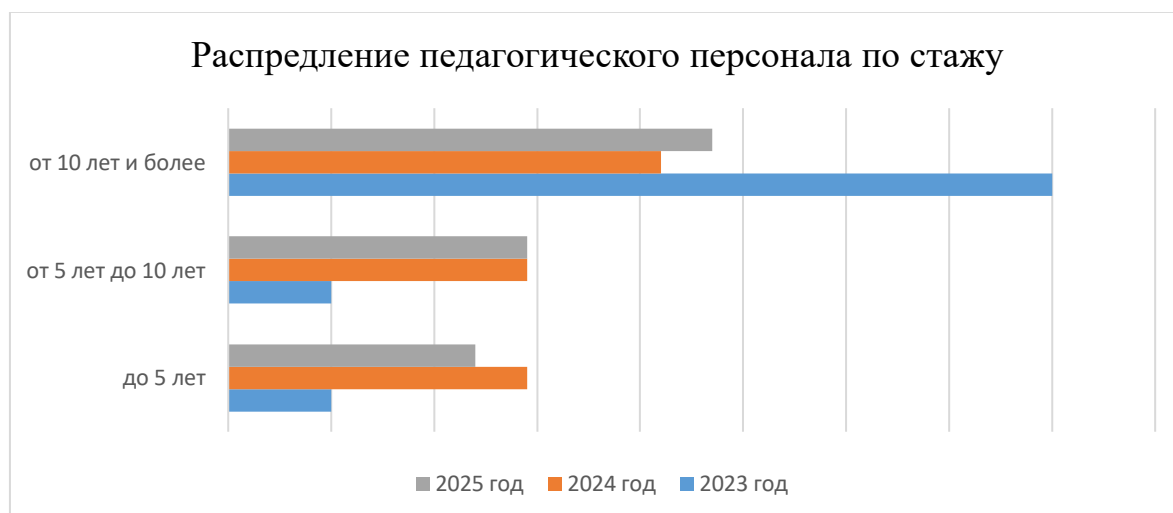
В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги детского сада активно принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет-площадках, в интернет-сообществах.

В течение 2025 года педагоги Учреждения успешно участвовали к конкурсах и акциях различного уровня:

- Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов»;
- Выставка-конкурс елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню»;
- Конкурс «Я против коррупции».

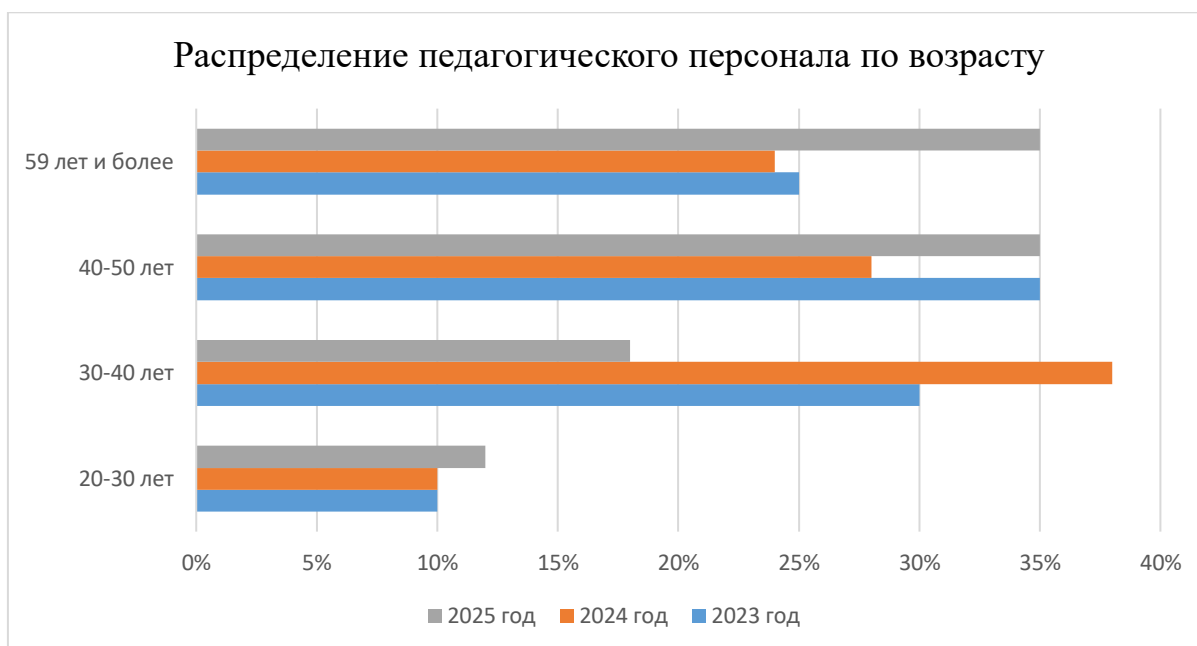
Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж/ год	2023	2024	2025
до 5 лет	2/10%	6/29%	4/24%
от 5 до 10 лет	2/10%	6/29%	5/29%
от 10 и более	17/80%	9/42%	8/47%



Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст/ год	2023	2024	2025
20-30 лет	2/10%	2/10%	2/12%
30-40 лет	6/ 30%	8/38%	3/18%
40-50лет	7/35%	6/28%	6/35%
50 и более лет	5/25%	5/24%	6/35%



VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейках. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, однако он недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, многофункциональные устройства;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фотографическими и видеоматериалами.

В сентябре 2025 года в ходе мониторинга инфраструктуры Учреждения были выявлены пожелания воспитателей приобрести художественную литературу для разных

возрастных групп, а также обновить игрушки, наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Учреждении регулярно пополняется.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения-11;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья и выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для каждого вида деятельности выдержана мера «необходимого и достаточного» и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках, которое постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, учетом интересов детей и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности.

В детском саду имеется: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок, помещение администрации.

В Учреждении создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальный синтезатор, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте Учреждения.

В работе детского сада большое внимание уделяется безопасности детей. Учреждение имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечено необходимым количеством противопожарных средств. Имеется кнопка экстренного вызова помощи.

Во второй половине 2025 года в туалетных помещениях групп № 4 и № 10 проведен капитальный ремонт, на территории осуществлен спил аварийных деревьев, приведено в порядок подвальное помещение, проведен текущий ремонт системы отопления.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Учреждения в 2025 году приобретено:

Приобретено	Количество
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: - Установка системы аварийного (эвакуационного) освещения	1
Уличное игровое оборудование: - Теневой навес для детской площадки	1
Электрическое оборудование: - Облучатель рециркулятор БР2-100 - Бойлер 80л. - Бойлер 50л. - Бензиновый триммер GGT-2500T Huter 70/2/14	4 3 1 1

Основные технические сведения об Учреждении

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Объекты, подвергающиеся анализу
Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1974 году	Здание-удовлетворительное, частично требуется ремонт. Территория - удовлетворительная	Здание типовое, двухэтажное, рассчитано на 11 групповых ячеек. В нем расположены музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, служебные помещения и кабинеты, медицинский пункт, методический кабинет, кабинеты заведующего и завхоза. Также имеются отдельно стоящие складские помещения. Здание оснащено коммуникациями: центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. Площадь земельного участка, закрепленного за зданием на праве бессрочного пользования, составляет 9315 кв. м (подтверждено документально). Ограждение территории — забор из бетонных плит по всему периметру учреждения, требующий частичного ремонта. На территории имеется мусорная площадка с баком (расположена в хозяйственной зоне), состояние удовлетворительное. В 2013 году проведен капитальный ремонт: - пищеблока; - медицинского пункта; - 3 групповых ячеек.

		<p>В рамках обеспечения доступной среды в 2022 году проведен капитальный ремонт кровли, в 2024 году - частичная замена ограждения территории Учреждения.</p> <p>В 2023-2025 году проведен текущий ремонт системы отопления.</p> <p>Во второй половине 2025 года в туалетных помещениях групп № 4 и № 10 проведен капитальный ремонт, на территории осуществлен спил аварийных деревьев, приведено в порядок подвальное помещение</p>
Групповые ячейки	Удовлетворительное	<p>Всего в Учреждении имеется 11 групповых ячеек, каждая из которых включает приемную, спальню, игровую и туалетную комнату. Вход в группы осуществляется через общий коридор первого и второго этажей.</p> <p>Группы оснащены необходимым оборудованием: детской мебелью (столы, стулья, игровые стенки, кровати, шкафы для раздевания), мебелью для взрослых (столы, стулья, шкафы для дидактических материалов и литературы), а также оборудованием для поддержания санитарного состояния (шкафы для посуды и хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). В группе компенсирующей направленности имеются экран, проектор и интерактивный стол.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп включает: игровую мебель («Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение»); центры природы, патриотического воспитания, уединения; спортивные центры, зоны театрализации, а также зоны для познавательной, активной деятельности и строительных игр.</p>

Физкультурный зал	Удовлетворительное	В физкультурном зале имеется необходимое физкультурное оборудование, мебель и музыкальная колонка. В 2024 году в помещении проведён косметический ремонт. Дополнительно приобретено спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, ребристая доска для ходьбы, туннели, гимнастическая доска с зацепом, канат для перетягивания, кольцобросы, мини-лыжи, сигнальные конусы. Требуется ремонт помещений, прилегающих к спортивному залу.
Музыкальный зал	Удовлетворительное	В музыкальном зале количество программно-методического материала, используемого музыкальными руководителями, соответствует реализуемой программе. Имеется следующее оснащение: музыкальный центр, ноутбук, музыкальный синтезатор, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, столы для раздаточного материала, наборы детских музыкальных инструментов, театральная ширма, декорации, раздаточные материалы, различные виды театров и другое оборудование.
Методический кабинет	Хорошее	Оснащение методического кабинета: офисная стенка со шкафами для методических пособий и литературы, ноутбук, МФУ, два письменных стола, один стол и шесть стульев для педагогов, стенд «Методическая работа», методическая и художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядные и раздаточные материалы для занятий. Методические материалы и литература регулярно пополняются.
Пищеблок	Хорошее	Пищеблок расположен на первом этаже здания, имеет отдельный

		вход. Включает следующие помещения: холодный и горячий цехи, кладовую, тамбур и окно выдачи готовой пищи. Оборудование: пароконвектомат, шкафы для кухонной утвари, разделочные столы, мойки, холодильник (1 шт.), электрическая мясорубка, две электропечи с духовками, бойлер, ёмкость с запасом воды (50 литров), фильтры для воды.
Прачечная	Удовлетворительное	Прачечная расположена на первом этаже. Оборудование: стиральная и сушильная машина, напольная ванна, шкафы для белья, гладильные столы, утюг. Помещение требует ремонта.
Медицинский пункт	Хорошее	Медицинский пункт состоит из кабинета медицинской сестры и прививочного кабинета.
Зеленные насаждения	Удовлетворительное	Имеются зеленые насаждения, цветники, клумбы.

В 2025 году материально-техническое состояние внутренних помещений Учреждения соответствует нормативным требованиям. В то же время покрытие прогулочных участков, физкультурной площадки и дорожек имеет дефекты, неровности и локальные разрушения, что не в полной мере отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Наружные эвакуационные лестницы находятся в аварийном состоянии и требуют проведения срочных противоаварийных мероприятий.

Запланированные мероприятия (при условии выделения финансирования):

1. благоустройство дворовой территории Учреждения: замена изношенного покрытия прогулочных участков и физкультурной площадки на травмобезопасное (резиновая крошка или плитка), ремонт дорожек с восстановлением ровности, приобретение и монтаж теневых навесов.

2. ремонт пожарных лестниц (в настоящее время разрабатывается проектно-сметная документация).

Срок реализации мероприятий - 2026 год (по мере выделения финансирования).

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	162
в том числе обучающиеся:	человек	
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые	человек (процент)	162 (100%)

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	162 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (6%)
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	10 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2025 году, в том числе:	человек	4
с высшей	человек	
первой	человек	2
СЗД	человек	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	-
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

IX. Общий вывод

Анализ показателей свидетельствует о том, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Чайка» города Феодосии Республики Крым» обладает достаточной инфраструктурой, которая, однако, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что затрудняет реализацию образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенций и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития

1. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

3. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей и общественности. Поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

4. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы детского сада.

5. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.